

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка
Краснокутского района Саратовской области

413252 Саратовская область, Краснокутский район, с.Ждановка, ул.Центральная 20.
Тел. (84560) 3-33-60; e-mail:lugok54@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 31 марта 2023 г.



Утверждаю

Заведующий МДОУ «Детский сад №22
«Лужок» с.Ждановка

Шаг Э.С.Шагиева

Приказ № 58 от 01 апреля 2023 г.

Отчёт

о результатах самообследования

МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка

Краснокутского района Саратовской области

за 2022 год

Оглавление.

№		Страница
Аналитическая часть		
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления организацией	4
3	Оценка образовательной деятельности	5
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
5	Оценка кадрового состава	21
6	Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения	23
7	Оценка материально-технической базы	24
Результаты анализа показателей деятельности МДОУ		25

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462», муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутского района Саратовской области» (далее МДОУ) проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения за 2022 год по состоянию на 30.12.2022 г.

Цель, сроки, форма проведения самообследования, состав рабочей группы для проведения самообследования были определены, согласно приказа заведующего МДОУ от 09.01.2023 г. № 27 «О проведении самообследования МДОУ по итогам работы за 2022 год».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ.

Задачи самообследования:

- рефлексивная оценка результатов деятельности МДОУ за 2022 год;
- выявление существующих проблемных зон;
- определение вектора дальнейшего развития МДОУ.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные).

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и статистическую часть (результаты анализа показателей деятельности МДОУ).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный приказом заведующего МДОУ.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об МДОУ «Детский сад № 22 «Лужок» с. Ждановка Краснокутского района Саратовской области»

на 30.12.2022 года.

Полное название: Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Лужок» с. Ждановка Краснокутский район Саратовской области»

Учреждение функционирует с 1973 год

Юридический адрес: Российская Федерация, Саратовская область, Краснокутский район с.Ждановка, улица Центральная,20.

Телефон: 8 (845 60) 3-33-60

Почтовый адрес: 413252, Саратовская область, Краснокутский район с.Ждановка, улица Центральная,20.

Адрес электронной почты – lugok54@mail.ru

Сайт – <http://detsad22krkut.3dn.ru/>

Учредитель: Администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области

Руководитель: Шагиева Эльвира Самигуллиновна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования, серия Серия РО № 64Л01 № 0002740

регистрационный номер № 2989 от 01 ноября 2016 года., бессрочно

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность работы Учреждения – 9 часов (с 8.00 до 17.00);
- дежурная группа – 7.30 – 18.00
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организационная форма: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Уровень образования - дошкольное.

Форма обучения - очная.

Язык обучения - русский.

Структурная единица дошкольного учреждения

на 31.12.2022 г. в учреждении функционировало 3 возрастные группы:

Группы	Название группы	Возраст	Количество детей
Младшая группа	«Винни-пух»	до 4х лет	26
Средняя группа	«Красная шапочка»	до 5 лет	14
Подготовительная группа	«Буратино»	до 7 лет	29

Численность обучающихся: - 69 детей.

Группы дошкольного возраста - общеразвивающей направленности.

2. Система управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, положениями о них, Уставом МДОУ</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Лужок» работает по Основной образовательной программе детского сада разработана в соответствии с ФГОС ДО утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, на основании примерной образовательной программы дошкольного образования /протокол от 20.05.2015 г. № 2/15/, включённый в реестр примерных образовательных программ, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ М.: Мозаика — Синтез, 2014 г

Парциальные программы:

- М.М. Орлова, М.А. Павлова «Основы здорового образа жизни»
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова , И.Новоскольцева.
- М.Д.Маханёвой. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Методическое пособие.
- М.Д.Маханёва, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирёва. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основной целью воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2022 году было формирование оптимальных условий для детей в ДОУ: для поступательного психофизического, интеллектуального, нравственного, эмоционального, физического развития, качественной подготовки к школьному обучению, стимулирования детского творчества.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Педагогический коллектив МДОУ в образовательном процессе систематически использует инновационные методики и технологии.

Характеристика контингента воспитанников:

Возрастная группа	Возраст детей	Девочки	Мальчики	Кол-во на 31.12.2022 г.
Младшая группа «Винни-пух»	1,5 - 4 г	8	18	26
Средняя группа «Красная шапочка»	4 - 5 л	8	6	14
Подготовительная группа «Буратино»	5 - 7 л	16	13	29
Итого:	3 группы	32	37	69 детей

Сведения об участии воспитанников ДОУ в конкурсах.

ФИ ребёнка (руководитель)	Название конкурса	Организатор конкурса		Награда	Дата проведения
Жигунов Анатолий (Дёмина Н.В.)	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	ВПО Доверие	Международный	Диплом участника	Январь 2022
Дериглазова София (Дёмина Н.В.)	«Елочка красавица»	«Любознайка»	Всероссийский	Диплом 1 место	12.01.2022
Баннов Матвей (Курилова И.Н.)	10 межрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация-процветание России»	ГАУ ДПО «СОИРО»	областной	Участие	14.02. 2022
Шледовец Александра (Дёмина Н.В.)	«Учитель профессия на все времена»	СОИРО	Областной очно	Участие	18.04.2022
Шледовец Александра (Дёмина Н.В.)	Эколята -друзья и защитники Природы	Мин.обр.Сарат.обл. ГБУ СОДО «Обл.центр экологии, краеведения и туризма»	Областной очно	Диплом 2 степени	19.04.2022
Милосердов Дмитрий (Курилова И.Н.)	Эколята -друзья и защитники Природы	ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	областной	Диплом 2 степени	19.04.2022
Адлиева Азалия (Богданова Е.А.)	Эколята -друзья и защитники Природы	ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	областной	Диплом 3 степени	19.04.2022
Каширин Егор (Курилова И.Н.)	«Никогда не забудем» Номинация «Война глазами детей»	ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	областной	Диплом 3 степени	30.04.2022
Егоркина Маргарита (Токарева Т.В.)	Профориентационный конкурс «Учитель-профессия на все времена»	ГАУ ДПО «СОИРО»	Областной	Диплом 2 степени	16.05.2022
Адлиева Азалия Богданова Е.А.) Милосердов Дима (Деркачева Ю.В.) Шледовец Александра	Профориентационный конкурс «Учитель-профессия на все времена»	ГАУ ДПО «СОИРО»	Областной	Участие	16.05.2022

(Дёмина Н.В.)					
Адлиева Азалия Егоркина Маргарита (Богданова Е.А.)	«Мама милая моя»	Управление образования Краснокутского района	Муниципал ьный очно	1 место	Март 2022
Адлиева Азалия (Богданова Е.А.)	«Фантазии лета»	Районный дом культуры	Муниципал ьный очно	Диплом участника	Июнь 2022
Жукова Анжелика	«Фантазии лета»	Районный дом культуры	Муниципал ьный очно	Диплом участника	Июнь 2022
Адлиева Азалия (Богданова Е.А.)	"Мой любимый город»	Районный дом культуры	Муниципал ьный очно	Диплом участника	Июнь 2022
Кульгина Ангелина	"Мой любимый город»	Районный дом культуры	Муниципал ьный очно	Диплом участника	Июнь 2022
Шледовец Александра	"Мой любимый город»	Районный дом культуры	Муниципал ьный очно	Диплом участника	Июнь 2022
Хабибулин Миша (Богданова Е.А.)	«Родина моя»	Всероссийский образовательное издание «Педпроспект»	всероссийск ий	Диплом 1 место	26.08.22
Бачаев Абду- Рохим (Иральбекова И.В.)	«Наши верные друзья»	Саратов Сегодня	областной	Диплом 2 степени	2022
Александров Рома (Дёмина Н.В.)	«Государственны й флаг России»	СМИ «Педагогическое знание»	Всероссийс кий конкурс	Диплом 2 степени	12.10.2022
Болтасева София (Богданова Е.А.)	« Эколята- молодые защитники природы»	Министерство просвещения РФ дополнительного образования	всероссийск ий	сертификат	5-15 октября 22
Егоркина Маргарита (Богданова Е.А.)	«Синичкин день»	Участник всероссийской экологической выставки поделок	Всероссийск ий	Сертификат	12.11.2022
Демин Марк (Дёмина Н.В.)	«Для мамочки с любовью»	Управление образования администрации Краснокутского муниципального района	Муниципаль ный очно	Участие	28.11.2022
Яроц Захар Карчаева Эвелина (Курилова И.Н.)	«Для мамочки с любовью»	МУ ДО ДДТ	Муниципаль ный очно	Граммота 1 место Сертификат	Ноябрь 2022
Болтасева София (Богданова Е.А.)	«Для мамочки с любовью»	МУ ДО ДДТ	Муниципаль ный очно	Диплом 2 место	Ноябрь 2022
Барыкин Миша Шледовец Кирилл (Иральбекова И.В.)	«Для мамочки с любовью»	МУ ДО ДДТ	Муниципаль ный очно	Диплом 3 место Сертификат	Ноябрь 2022
Кучкарова Милана Каширин Егор (Токарева Т.В.)	«Для мамочки с любовью»	МУ ДО ДДТ	Муниципаль ный очно	Сертификат	Ноябрь 2022
Адлиева Азалия (Деркачва Ю.В.)	«Для мамочки с любовью»	МУ ДО ДДТ	Муниципаль ный очно	Сертификат	Ноябрь 2022

Работа по укреплению здоровья дошкольников

Оздоровительная работа в МДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Сохранять и укреплять здоровье дошкольника - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

На основе договора с ГУЗ СО «Краснокутская РБ», фельдшером ФАПа ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

Успешному решению поставленных задач способствовало комплексное использование средств физического воспитания: рационального режима, двигательной деятельности, закаливания. Во всех группах в системе проводились такие формы работы физического воспитания как:

- утренняя гимнастика
- физкультурная НОД
- физкультминутки
- подвижные игры и физические упражнения на воздухе
- гимнастика пробуждения
- физкультурные досуги 1 раз в месяц (со средней группы)
- спортивные игры и упражнения
- спортивные праздники

Показатели заболеваемости за 2022 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2022 года среди детского населения региона.

Ежедневно в группах воспитатели проводили утренний осмотр детей, чтобы родители их не кутали, но и не переохлаждали. Наблюдали за детьми в течение дня. В случае заболевания ребёнка – изолировали, оказывали первую помощь и обращались к медсестре. Контролировали температурный режим в группах. Регулярно проветривали помещения. Проводили закаливающие мероприятия: дневной сон при открытых форточках (кроме зимнего периода), обливание ног (в летний период), умывание прохладной водой, прогулки на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, хождение по ребристой доске, по коврикам с пуговицами, пробками другим видам закаливающих дорожек.

Проводили санитарно-просветительскую работу с родителями. Ежедневно проводили профилактическую дыхательную гимнастику, после дневного сна бодрящую гимнастику (гимнастику-побудку). Проводили витаминотерапию.

Распределение детей по группам здоровья:

	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
01.12.2021 г. 65 детей	25/ 38,5 %	38/ 58,5 %	2/3,0%	0
31.12.2022 г. 69 детей	36/ 52,2 %	31/ 44,9 %	2/2,9%	0

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. У нас в детском саду уровень физического развития детей на приемлемом уровне, но недостаточно чтобы говорить о высоком уровне.

Проанализировав причины, мы выявили следующее:

- 1.Сезонные эпидемии.
- 2.Адаптация детей младшей группы. (приём детей в течении учебного года)
- 3.Не выполнение родителями рекомендаций детского сада.

4. Отдельные родители не сразу обращаются за медицинской помощью при первых признаках болезни ребенка, стараются вылечить его народными средствами или просто подержать дома, вследствие чего период болезни затягивается. Некоторые родители перестраховываются, держат ребенка дома 1-2 недели после полного выздоровления.

Организационно – педагогической работа.

Вся работа коллектива ДОУ в 2022 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

Цель: формировать оптимальные условия для детей в ДОУ: для поступательного психофизического, интеллектуального, нравственного, эмоционального, физического развития, качественной подготовки к школьному обучению, стимулирования детского творчества.

Намечены следующие задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, в рамках МКДО.

- Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды.

- Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.

2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

- Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

- Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.

3. Формировать духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края.

4. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение инновационных технологий.

- Совершенствование представлений педагогов о педагогических, инновационных технологиях в ДОУ.

- Способствовать формированию мотивации к использованию инновационных педагогических технологий.

5. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО:

- Обеспечение совместного целеполагания при планировании методической работы (определение годовых задач, выявление приоритетного направления деятельности, определение содержания научно-методической работы);

- Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);

- Самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования).

Для решения поставленных задач в 2022 году было проведено 4 педсовета:

- Педсовет Тема: «Приобщение дошкольников к культурному наследию родной страны» (01.04.2022 г.)

- Педсовет Тема: «Результативность работы ДОУ за 2021-2022 учебный год» (27.05.2022)

Педсовет Тема: «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ» (30 августа 2022)

Тема: ««Инновационные технологии в ДОУ, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС» (16 ноября 2022)

Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

К педсовету проведена тематическая проверка: «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей» (октябрь 2022)

Прошли семинары - практикумы:

Деловая игра «Путешествие в мир культурного наследия» (февраль 2022)

Семинар-практикум: Круглый стол «Находками делюсь с коллегами» (по темам самообразования) (апрель 2022)

Семинар-практикум «Формирование ЗОЖ и ОБЖ у дошкольников» (октябрь 2022)

Для педагогов проведены консультации:

- Обычаи, традиции и обряды русского народа. (январь 2022)

- Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре – февраль 2022 г.

- Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народной музыке через разные виды музыкальной деятельности – февраль 2022 г.

- Приобщение дошкольников к культурному наследию – март 2022

- Планирование работы в летний период. (апрель 2022)

- Работа с дошкольниками в сложных эпидемиологических условиях (коронавирус COVID-19) (сентябрь 2022)

- Современные подходы к развитию театрализованной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО согласно возрастным особенностям детей» (октябрь 2022)

- Формирование мотивации к использованию инновационных педагогических технологий. (ноябрь 2022)

- «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста» (ноябрь 2022)

В 2022 году в конкурсных мероприятиях приняли участие:

Ф.И.О. , должность	Название конкурса	Организатор	Награда	Дата
Богданова Е.А.	За участие в областном смотре «Что посеешь ,то пожнешь»	региональный	2 место	2022
Курилова Ирина Николаевна	10 межрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация- процветание России»	ГАУ ДПО «СОИРО»	Сертификат участника	февраль 2022
Дёмина Н.В.	Муниц.заочно-дистанц. конкурс методических разработок пед.работников ДОУ «Азбука финансовой грамотности»	МУ «МЦОКО» Энгельского муниц.района»	Диплом участника	Февраль 2022
Богданова Е.А.	4 районный конкурс-фестиваль патриотической музыки «Мы славим отчизну свою»	ГУ ДО «ДШИ Краснокутского муниц.района» очный	Лауреат 1 степени	Май 2022
Дёмина Н.В.	Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя»	Междунар. просв.портал «ФГОС-онлайн»	Грамота 1 место	22.05.2022
Курилова Ирина Николаевна	Методический проект «Огород-малышок»	Академия развития творчества «Арт – талант»	Диплом 2 место	Апрель 2022
Богданова Е.А.	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагогов в условиях ФГОС»	Всероссийское образовательное издание « Педпроспект»	диплом 2 место	15.07.2022
Богданова Е.А.	Всероссийский конкурс « Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Всероссийское образовательное издание « Педпроспект»	диплом 1 место	15.07.2022
Богданова Е.А.	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Всероссийское образовательное издание « Педпроспект»	диплом 3 место	12.08.2022
Дёмина Н.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022» с работой занятие «Русская изба»	Всероссийский педагогический журнал « Современный урок»	Диплом участника	03.11.2022
Деркачева Ю.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022» с работой занятие «Рассматривание картины корова с	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Диплом участника	17.11.2022

	телёнком»			
Богданова Е.А.	Всерос. педаг.конкурс: «Творческий воспитатель»-2022 «Путешествие в страну здоровья»	Всероссийский педагогический журнал « Современный урок»	Диплом участника	19.11.2022
Курилова Ирина Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022» с работой Дидактические материалы «Уголок природы»	Всероссийский педагогический журнал « Современный урок»	Диплом участника	Ноябрь 2022
Иральбекова И.В	Всерос. педаг.конкурс: «Творческий воспитатель»-2022 Чтение русской народной сказки « Хаврошечка»	Всероссийский педагогический журнал « Современный урок»	Диплом	17.11.2022
Шагиева Э.С.	Региональный конкурс «Взгляд в будущее»	Образовательный портал «Золотой век»	Диплом 1 место	23.11.2022
Курилова Ирина Николаевна	«Лучшая новогодняя игрушка»	Управление образования Краснокутского района	Сертификат	Декабрь 2022
Богданова Е.А. Иральбекова И.В.	«Лучшая новогодняя игрушка»	Управление образования Краснокутского района	Сертификат	Декабрь 2022

Участие в семинарах, вебинарах онлайн

Ф.И.О., должность	Тема	Организация	Выдан (сертифик., удостоверение и т.д.)	Дата проведения
Богданова Е.А.	«Проектная деятельность в детском саду»	ДОУТЕССА	диплом	10.02.2022
Дёмина Н.В.	Вебинар «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»	МЕРСИБО	сертификат	09.02.2022
Дёмина Н.В.	Международный семинар «Культурно-историческая концепция Л.С.Выготского и современное дошкольное образование»	МПАДО	Сертификат	01.03.2022
Дёмина Н.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного ДО. Территория инноваций»	МПАДО	Сертификат	22.03.2022
Курилова И.Н.	«Развитие эковолонтерского движения в ДОО как аспект всестороннего развития детей дошкольного возраста»	Саратовское областное отделение «Педагогическое общество России»	Сертификат	Апрель 2022
Богданова Е.А.	Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	ДОУТЕССА	диплом	13.04.2022
Курилова И.Н.	Вебинар «Физическое воспитание в детском саду»	МПАДО	Сертификат 364982/В	Май 2022
Курилова И.Н.	Вебинар «Как проанализировать работу по программе воспитания детского сада по итогам года»	Актион	Сертификат	Июнь 2022
Богданова Е.А.	«Постановка и активизация гласных звуков у детей с ТНР, как база для успешной речевой коммуникации»	ДОУТЕССА	свидетельство	23.06.2022
Богданова Е.А. Деркачева Ю.В. Токарева Т.В.	Всероссийский форум Воспитатели России «Дошкольное воспитание Новые ориентиры.Ростов-на-Дону»	Всероссийский	сертификат	26.08.2022
Иральбекова И.В. Дёмина Н.В. Богданова Е.А. Деркачева Ю.В. Курилова И.Н. Токарева Т.В.	Духовно-нравственное и воспитание детей в условиях реализации ФГОС	Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М.	Сертификаты	16.09.2022

Шагиева Э.С.	Роль руководителя ДОУ В организации эффективного взаимодействия педагога с семьёй	Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М.	Сертификаты	16.09.2022
Деркачева Ю.В.	Семинар: «Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта образования»	ГАУ ДПО «СОИРО»	Справка	20.10.2022
Богданова Е.А.	Мастер-класс « Как держать баланс: тело-нервы-голос»	Культура здоровья Информационно просветительский проект	сертификат	26.10.2022
Курилова И.Н.	Конкурс методических разработок «По страницам культурного дневника дошкольника»	ГАУ ДПО «СОИРО»	Сертификат	Декабрь 2022
Курилова И.Н.	Всероссийский форум «Воспитатели России» : «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград.»	Воспитатели России	Сертификат	Декабрь 2022
Курилова И.Н.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	«Большая история»	Сертификат	Декабрь 2022
Шагиева Э.С. Деркачева Ю.В.	Региональный круглый стол «Финансовая грамотность ОО области: опыт и пути реализации»	ГАУ ДПО «СОИРО»	Сертификат	23.12.2022
Токарева Т.В.	Курс 12 вебинаров по вопросам воспитания и развития дошкольников	ВОО «Воспитатели России»	Сертификат	2022

Публикации педагогов

Ф.И.О., должность	Название статьи	Место публикации	Дата
Курилова И.Н., воспитатель	Проект «Край родной мой Краснокутский»	Печатное издание «Вестник просвещения»	Сборник №21 2018 г.
Деркачева Ю.В., ст.воспитатель	Компетентный педагог- залог качественного образования.	Печатное издание «Вестник просвещения»	Сборник №24 2018 г.
Курилова И.Н., воспитатель	Проект «Огород-малышок»	Электронное издание «Альманах Педагога»	Свидетельство о публикации серия АА№56150 от 18.01.2022г
Дёмина Н.В.	«Содержание физкультурных уголков в разных возрастных группах»	Сборник научно научно-педагогического журнала «Академия педагогических знаний»	15.06.2022
Богданова Е.А.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в дошкольном учреждении	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект» Всероссийское публикация на сайте сертификат	19.11.2022
Иральбекова И.В	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в дошкольном учреждении	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект» Всероссийское публикация на сайте сертификат	19.11.2022
Токарева Т.В.	Презентация «Проект Времена года»	Учебный центр «Инфоурок»	14.11.2022
Токарева Т.В.	Презентация «Театрализованная деятельность в ДОУ»	Учебный центр «Инфоурок»	19.11.2022
Богданова Е,А.	Министерство просвещения Р,Ф,	« Эколята- молодые защитники природы»	Богданова Е,А.

Выступления на муниципальном, областном уровне.

Ф.И.О., должность	Тема	Место выступления	Дата
Шагиева Э.С.	Ценностные ориентиры патриотического воспитания дошкольников в современном образовательном пространстве	ООО «МИРО», \4 региональный семинар	20.10.2022

Деркачева Ю.В.. награждена почетной грамотой Министерства Просвещения РФ «За многолетний добросовестный труд и значительные услуги в сфере образования», 30.06.2022 г.

В 2022 году педагогами ДООУ были реализованы следующие проекты:

- «Домашние животные» (мл.гр.)
- «Огород -малышок» (мл.гр.)
- «Комнатные растения - наши друзья» (ср.гр.)
- «Птицы – наши друзья» (ср.гр.)
- «Краски-соени» (ср.гр.)
- «Огород – малышок» (ср.гр.)
- «Мы и космос» (подгот.гр.)
- «Как жили в далеком прошлом» (подгот.гр.)
- «Бабушкины сказки. По творчеству К.И.Чуковского» (подгот.гр.)
- «В здоровом теле-здоровый дух» (подгот.гр.)
- «Пришла весна-земля »

В детском саду были организованы тематические выставки, которые проводились музыкальном зале, группах: выставки по ПДД, «Ко дню космонавтики», «Мамин праздник», «Осенины», «Новогодние поделки».

В ДООУ систематически проводились праздники, развлечения и другие мероприятия, направленные на эстетическое воспитание и развитие детей: сезонные развлечения «Зимние забавы» (осень, зима, весна, лето), Новогодние утренники, День Защитника Отечества, Праздник 8 Марта, музыкально-тематическое мероприятия: к 9 Мая, Дню космонавтики, Дню матери, выпуск детей в школу.

Воспитатели ДООУ активно принимали участие в работе семинаров не только на уровне ДООУ, посещают районные семинары, принимают участие в онлайн мероприятиях, просматривают вебинары.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

На протяжении года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через организацию родительских собраний, бесед, консультаций, посещений занятий, в совместном труде по благоустройству ДООУ. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Совместно с родителями проходят все конкурсы, организованные в дошкольном учреждении.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и проведении праздников. Но мы понимаем и трудности, которые возникают в этой работе. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом и постоянно сотрудничать с родителями. Ведь ДООУ только помогает родителям в воспитании детей. Главные педагоги – это родители.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Таким образом, работа по взаимодействию с родителями дошкольной организации ведётся постоянно.

Социальное окружение МДОУ «Детский сад №22 «Лужок».

Дополнительное образование.

Дошкольное образовательное учреждение находится в центре села, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах. Также детский сад посещают дети с.Лебедёвка, с.Розовка.

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Для обеспечения и реализации воспитательно-образовательных задач, необходимо, чтобы МДОУ было частью образовательного пространства, поэтому МДОУ является открытой социальной системой, успешно сотрудничает с различными общественными организациями

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	ГАУ ДПО «СОИРО» Управление образования Краснокутского района Саратовской области	Повышение квалификации работников образования. Участие в методических мероприятиях по введению ФГОС ДО (смотре, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок).
	МОУ СОШ с.Лебедёвка	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, экскурсии для воспитанников.
	Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
	Аптека	- приобретение лекарств -экскурсии с детьми
Культура	Ждановская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки и ДОУ для детей.
	Ждановский ДК	Участие в праздничных мероприятиях.
	МУ ДО «Дом детского творчества» г. Красный Кут	Участие в выставках, смотре- конкурсах;
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотре- конкурсах
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении
Информационность	Районная газета	Публикации в газетах.
	СМИ (федеральный уровень)	электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов

рам
ках
осу
щес
твл
ени
я
вза
имо
дей
ств
ия с
соц
иум
ом
вос
пит
анн
ики
сре
дне
й,
под
гот
ови
тел
ьно
й
гру
пп
пос
еща
ли
биб
лио

теку. Совместно с Баетовой А.А. проведены мероприятия: «День рождение Чебурашки» (август 2022)
Совместно с Плявиной Е.Е проведены мероприятия: «По дорогам сказок» (август 2022); «В гостях у хранительницы сказок» (ноябрь 2022)

Воспитанники получают дополнительное образование, состоят в вокально – инструментальных ансамблях в ДК с.Лебедёвка, ДК с.Ждановка.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг образовательного процесса МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутского района Саратовской области за 2021 - 2022 учебный год.

Для оценки качества образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутского района Саратовской области был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы, который включает в себя: мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса). Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Цель: определить степень освоения ребенком примерной образовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом диагностики являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом диагностики являются навыки и умения детей.

Субъект диагностики – дети дошкольного возраста.

Данная педагогическая диагностика проводилась воспитателями.

Формами проведения мониторинга были следующие:

-наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ;

-беседы;

-анализ продуктов детской деятельности;

-непрерывная образовательная деятельность.

Форму проведения мониторинга определяет педагог с учетом контингента воспитанников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга

Дата проведения : 21.09.2021-01.10.2022г, 26.04.2022- 12.05.2022

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Оценка освоения программного материала (мониторинг образовательного процесса)

3 -х уровневая:

3 - сформировано;

2 - частично сформировано;

1 - не сформировано.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: **59** детей

Начало года: указать количество детей / процентов

Направления развития	Младшая группа начало года			Средняя группа начало года			Старшая группа начало года		
	Сформирован ч/%	Частично сформировано ч/%	Не сформировано ч/%	Сформировано ч/%	Частично сформировано ч/%	Не сформировано ч/%	Сформировано ч/%	Частично сформировано ч/%	Не сформировано ч/%
Социально-коммуникативное	0%	13 93%	1 7%	12/ 50 %	12/ 50 %	0%	2/ 9.5%	19/ 90.5%	0/ 0%
Познавательное развитие	0%	7 50%	7 50%	11/ 45,8%	8/ 33,3%	5/ 20,8 %	0/ 0%	21/ 100%	0/ 0%
Речевое	1 7%	5 35.7%	8 57.3%	8/ 33,3%	8/ 33,3%	8/ 33,3 %	1/ 4.8%	20/ 95.2%	0/ 0%

Художественно-эстетическое	0%	6 43%	8 57%	12/ 50%	7/ 29,2%	5/ 20,8 %	1/ 4.7%	19/ 90.5%	1/ 4.8%
Физическое	2 14.5%	4 28.5%	8 57%	10/ 41,6%	12/ 50%	2/ 8,4 %	1/ 4.8%	19/ 90.5%	1/ 4.7%

Конец года: Обследовано 59 детей

Направления развития	Младшая группа конец года			Средняя группа конец года			Старшая группа конец года		
	<i>Сформирован ч/%</i>	<i>Частично сформировано ч/%</i>	<i>Не сформировано ч/%</i>	<i>Сформировано ч/%</i>	<i>Частично сформировано ч/%</i>	<i>Не сформировано ч/%</i>	<i>Сформировано ч/%</i>	<i>Частично сформировано ч/%</i>	<i>Не сформировано ч/%</i>
Социально-коммуникативное	7 50%	7 50%	0%	22 95,7%	1 4,3%	0%	18/ 85.7%	3/ 14.2%	0%
Познавательное развитие	5 35,7%	9 64,3%	0%	18 78,2%	4 17,3%	0%	14/ 66.6%	7/ 33.4%	0%
Речевое	5 35,7%	8 57,1%	1 7,2%	18 78,3%	4 21,7%	0%	14/ 66.6%	7/ 33.4%	0%
Художественно-эстетическое	2 14%	12 86%	0%	17 73,9%	5 22,1%	0%	12/ 57.1%	9/ 42.9%	0%
Физическое	6 42,8	7 50%	1 7,2%	15 65,2 %	7 34,8%	0%	16/ 76.2%	5/ 23.8%	0%

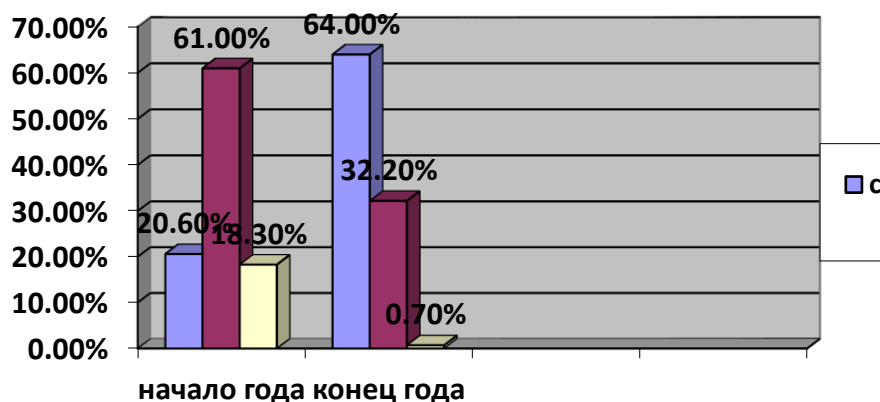
В среднем по ДООУ на начало учебного года и конец уч.года:

Направления развития	Кол-во детей / %					
	<i>сформировано</i>		<i>Частично сформировано</i>		<i>Не сформировано</i>	
	<i>н</i>	<i>к</i>	<i>н</i>	<i>к</i>	<i>н</i>	<i>к</i>
Социально-коммуникативное	14/ 23,7	47/ 79,7	44/ 74,6	11/ 18,6	1/ 1,7	0
Познавательное развитие	11/ 18,6	37/ 62,7	36/ 61	20/ 33,9	12/ 20,3	0
Речевое	10/ 16,9	37/ 62,7	33/ 56	19/ 32,2	16/ 27,1	1/ 1,7
Художественно-эстетическое	13/ 22	31/ 52,5	32/ 54,2	26/ 44	14/ 23,8	0
Физическое	13/ 22	37/ 62,7	35/ 59,3	19/ 32,2	11/ 18,6	1/ 1,7

Итого по ДОУ в среднем	12,2/ 20,6%	37,8/ 64%	36/ 61%	19/ 32,2%	10,8/ 18,3%	0,4/ 0,7%
-------------------------------	----------------	----------------------	------------	----------------------	----------------	----------------------

В среднем по ДОУ сформированность составила 64 %.

*Динамика
формирования образовательного процесса
в МДОУ «Детский сад №22 «Лужок за 2021-2022 учебный год*



*Данные обследования
на предмет готовности детей к обучению в школе за 2021-2022 уч.г*

<i>Направления развития</i>	<i>%</i>					
	<i>сформировано</i>		<i>Частично сформировано</i>		<i>Не сформировано</i>	
	<i>н</i>	<i>К</i>	<i>н</i>	<i>К</i>	<i>н</i>	<i>к</i>
Социально-коммуникативное	20 10%	16 93.8%	20 90%	16 6.2%	20 0%	16 0%
Познавательное развитие	20 0%	16 81.3%	20 100%	16 18.7%	20 0%	16 0%
Речевое	20 5%	16 81.3%	20 95%	16 18.7%	20 0%	16 0%

Художественно-эстетическое	20 5%	16 75%	20 90%	16 25%	20 5%	16 0%
Физическое	20 5%	16 87.5%	20 90%	16 12.5%	20 5%	16 0%
Итого	5%	84%	93%	16%	2%	0%

Обследовано 16 воспитанников.

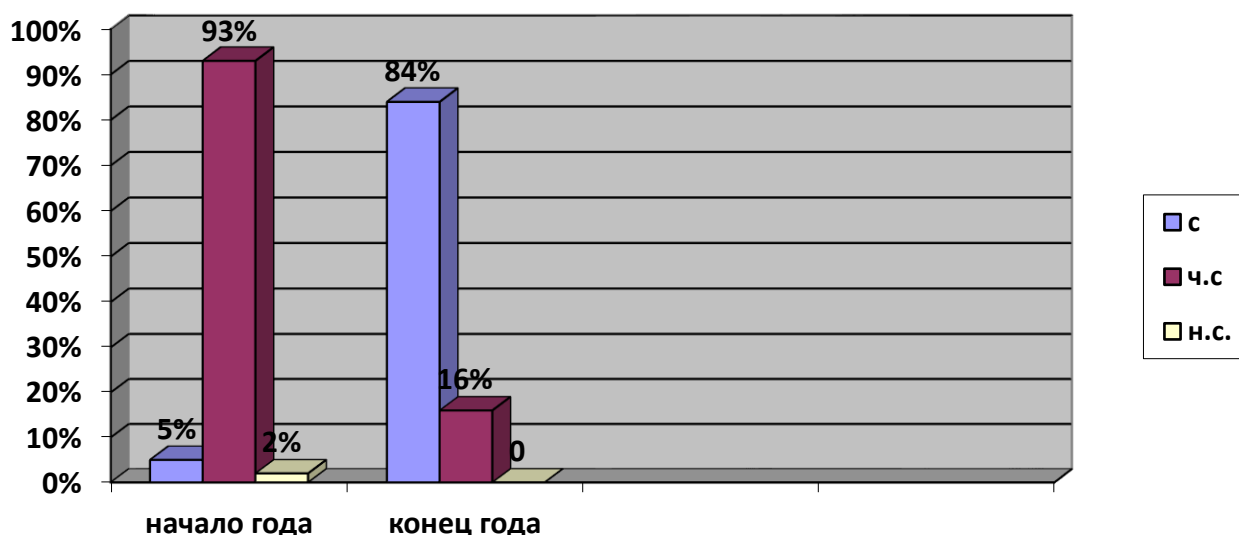
Из них на конец учебного года в среднем:

Сформировано – 84%

Частично сформировано – 16 %

Не сформировано – 0 %.

*Динамика обследования
на предмет готовности детей к обучению в школе
в МДОУ «Детский сад №22 «Лужок за 2021-2022 учебный год*



У большинства выпускников отмечается высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления, развития кругозора, выполнения арифметических операций в уме, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия.

Существенная динамика отмечена по всем направлениям.

Результаты

Сравнительный анализ качества освоения детьми программного содержания позволил выявить, что увеличилось в процентном соотношении сформированность следующих показателей: а именно, на 56% увеличился уровень социально-коммуникативного развития в соотношении с началом учебного года, на 44,1 % - уровень познавательного развития, на 45,8 % - уровень речевого развития, на 30,5 % - уровень художественно-эстетического развития, на 40,7% - уровень физического развития.

В среднем по ДОУ сформированность составила 64 %.

Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме. Воспитатели средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов. С начала года, с вновь поступившими детьми, воспитатели старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей. Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию.

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, начать работу с логопедическими альбомами.

Анализ реализации образовательной области по социально- коммуникативному развитию.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения. Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных

праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства. Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, иногда выпуская их поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО - деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролонки, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей и родителей (в средних, старшей). Занятия по музыкальному воспитанию проводил музыкальный руководитель: Ахмерова Н.М. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам. Спланирована работа на летний период с детьми. Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы. Педагоги спланировали работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Таким образом, взаимопросмотр НОД, проведение открытых мероприятий в течение года, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми **необходимо вести более углубленную работу:**

По социально-коммуникативному развитию

Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, активнее вести работу по монологической и диалогической речи, обновление центров активности речевого творчества.

По художественно-эстетическому развитию - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Продолжать работу в ДОУ по оптимизации пространства художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребенком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребенка. Создать для этого в группах опытно-познавательное пространство.

По физическому развитию - под физической культурой применительно к дошкольному возрасту нами понимается выращивание ребенком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях. Через физическую культуру возможно осознание себя и мира. Отсюда задача взрослых, - продолжать

создавать в ДОО условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания» (объекты по которым, можно передвигаться в трёх плоскостях»).

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за 2021 -2022 уч. год являются удовлетворительными. Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы МДОУ на удовлетворительном уровне.

5. Оценка кадрового состава

В 2022 году образовательную деятельность осуществляли:

- 1 заведующий.

Всего 7 педагогов:

- 5 воспитателей,

- 1 музыкальный руководитель.

Данные по количественному, качественному составу, стажу работы, уровню образования педагогических работников ДОО на 31.12.2022 г.

По педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту		Образование	
Количество лет	Количество педагогов чел./%	Квалификационная Категория	Количество педагогов чел./%	Возраст	Количество педагогов чел./%	Уровень образования	Количество педагогов в чел./%
до 3	1-16,7%	Высшая	-	25-29	-	Средне-профес.	5- 83,3%
3-5	0	Первая	4-66,7%	30-34	1-16,7%	Высшее	1-16,7%
5-10	3- 50%	Вторая	-	35-39	2 – 33,3%	Студенты	1-16,7%
10-15	0	Без категории	2- 33,3%	40-44	2 – 33,3%		
Более 15-20	1 – 16,7%			45-49	1 – 16,7%		
Более 20 лет	1 – 16,7%			50-54			

Курсы повышения квалификации, обучение.

Ф.И.О. педагога	Должность	Дата последнего повышения квалификации.
Богданова Елена Анатольевна	Воспитатель	ООО «МИРО», Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. 28.08.2020, 16 ч. КПК: ООО «МИРО», «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО», 16

		ч., 17.10.2022 г. Образовательный центр ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15ч., май 2022 г.
Деркачёва Юлия Викторовна	воспитатель	ГАУ ДПО «СОПРО» , «Развитие профессионально-педагогической компетенции воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 74 ч. 19.09.2019-30.09.2019 ООО «Профессиональная академия» Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. 20.04.2021, 72 ч. КПК: ООО «МИРО», «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО», 16 ч., 17.10.2022 г. Образовательный центр ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15ч., май 2022 г.
Дёмина Наталья Васильевна	Воспитатель,	ООО «Профессиональная академия» Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. 20.04.2021, 72 ч. Образовательный центр ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15ч., май 2022 г.
Токарева Татьяна Владимировна	Воспитатель	ООО «Профессиональная академия» Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. 20.04.2021, 72 ч. КПК: ООО «МИРО», «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО», 16 ч., 17.10.2022 г. Образовательный центр ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15ч., май 2022 г.
Курилова Ирина Николаевна	Воспитатель	ООО «Профессиональная академия» Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. 20.04.2021, 72 ч. Образовательный центр ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15ч., май 2022 г.
Шагиева Эльвира Самигуллиновна	заведующий	КПК: ООО «МИРО», «Инновационные технологии и практики эффективного управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО», 16 ч., 17.10.2022 г.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

<i>Обеспеченность методической и художественной литературой.</i>	Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно- методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. МДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.
<i>Обеспеченность современной информационной базой</i>	МДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail: http://detsad22krkut.3dn.ru/
<i>Наличие официального сайта ДОУ</i>	Сайт МДОУ создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
<i>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МДОУ</i>	На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Вся информация о деятельности МДОУ открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в МДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной Программе. Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт МДОУ, который делает жизнь детского сада открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в МДОУ, знакомиться со всеми

	документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.
--	--

В 2023 году продолжить обеспечение онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.

7. Оценка материально – технической базы

МДОУ "Детский сад № 22 "Лужок" размещается в кирпичном 1 этажном здании. Фундаменты выполнены из кирпича, кровля – шифер. Общая площадь 670,2 кв. метра.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: холодным и горячим водоснабжением, отоплением, канализацией. Вентиляция – естественная, осуществляется через вентиляционные каналы; приточно - вытяжная вентиляция работает на пищеблоке. Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением. Территория участка огорожена забором

Типовые характеристики здания	<p>Год постройки – 1973г.</p> <p>Общая площадь помещений – 439 кв. м– площадь здания</p> <p>Этажность - 1</p>
Типовые характеристики	<ul style="list-style-type: none"> - групповые комнаты -3 - спальни - 3 - приемные -1 - детские туалеты-3 - музыкальный зал, совмещённый с физкультурным-1 - комната русской старины -1 -экологическая комната - 1
Помещения по организации питания	<ul style="list-style-type: none"> - пищеблок -1 - столовые - 2
Административные, служебные, вспомогательные помещения	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего -1 - кабинет заведующего хозяйством -1 - прачечная - 1 -методический кабинет -1
Участки	<p>Всего участков - 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - участки для каждой возрастной группы; - цветники, деревья и кустарники.
Санитарно-гигиеническое обеспечение	<p>Система отопления – ООО «Теплосистемы»</p> <p>Система водоснабжения – централизованное</p> <p>Система освещения подключена к электросети и снабжена электрозащитой.</p> <p>Система пожарозащиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудована автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с системой громкого оповещения; - в достаточном количестве средств пожаротушения - установлено видеонаблюдение по всему периметру территории МДОУ - установлена тревожная кнопка системы «Стрелец-мониторинг»
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - телевизор - 1 - музыкальный центр –1 - магнитофон – 1 - компьютер – 1 - принтер – 1

Административно-хозяйственная работа.

Состояние материально –технической базы МДОУ соответствует санитарно – гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

Оборудование и обстановка в группах многофункциональны и мобильны.

Предметно-развивающая среда в группах регулярно обновляется и пополняется. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.

По федеральной программе приобрели игрушки, детское постельное бельё, посуду.

Приобрели на выделенные деньги (1000 руб на ребёнка =74000 руб.) – установка мнемосхемы и тактильной полосы; замена электрического счётчика; монтаж системы оповещения людей при ЧС; тумба, раковина столовая младшая группа.

Июнь-июль 2022 года покраска полов кухни; ремонт в спальне младшей группы; покраска окон; покраска потолка в спальнях, туалетах всех групп; ремонт коридоров при входе в группы (покраска, настил ленолиума); отделка стены плиткой в туалете младшей группы; частичный ремонт фасада здания; на участке, выполнены работы по благоустройству участка.

Коллектив ДОУ постоянно занимается благоустройством детского сада и территории.

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутского района Саратовской области» за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения. Основные годовые задачи выполнены. Методическая активность педагогов достаточно высокая (повышение квалификации, участие в мероприятиях). Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы.

В целом результаты работы за 2022 год удовлетворительные.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутского района Саратовской области за 2022 года

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	69
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	69
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5часов)	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 %
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/ 16,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 16,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 / 83,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 / 83,3 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	
1.8.2.	Первая	4 / 66,7%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/ 16,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/ 0%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 / 57,1%

1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/ 69
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	439 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музык. залом
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МДОУ
«Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка

Шау-



Э.С.Шагиева