

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ №22 «Лужок»
Краснокутского района Саратов



Шагу
Приказ № _____ от «31» ав _____

Э.С.Шагиева

Годовой план

работы муниципального

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №222 «Лужок» с.Ждановка.

Краснокутского района Саратовской области»

на 2023 / 2024 учебный год

ПРИНЯТО на
педагогическом совете
Протокол № 1 от «31»
августа 2023 г

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ №22 «Лужок» с.Ждановка
Краснокутского района Саратовской области
Э.С.Шагиева
Приказ № _____ от «31» августа 2023 г.

Годовой план

**работы муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка.
Краснокутского района Саратовской области»
на 2023 / 2024 учебный год**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г

Оглавление

№		Страница
	Пояснительная записка	4
1	Анализ работы ДООУ за 2022-2023 учебный год	5
2	Годовой план. Цель и задачи на 2023-2024 учебный год	34
2.1.	<i>Педагогические кадры</i>	35
3	Организационно-педагогическая работа	36
3.1	<i>Педагогические советы</i>	36
3.2	<i>Семинары</i>	37
3.3	<i>Консультации для педагогов</i>	38
3.4	<i>Просмотры НОД</i>	38
3.5	<i>Конкурсы в ДООУ</i>	38
4	Праздники и развлечения	39
5	Общие собрания работников	40
6	Система внутренней оценки качества образования	41
7	Взаимодействие с семьями воспитанников	42
8	План работы с социумом	43
9	Административно-хозяйственная работа	46
	Приложения	
1	План работы по нормативно – правовому обеспечению ДООУ	47
2	План мероприятий по антитеррористической защищённости в МДОУ на 2023-2024 учебный год	47
3	План мероприятий по соблюдению противопожарного режима на 2023-2024 учебный год	49
4	План совместной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутского района Саратовской области и ОГИБДД г.Красный Кут на 2023- 2024 учебный год	51
5	План мероприятий по улучшению условий и охраны труда 2023-2024 учебный год	53
6	Программа взаимодействия МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка и Ждановской сельской библиотеки «Вместе с книгой мы живём»	54

Пояснительная записка.

Годовой план работы МДОУ «Детского сада № 22 «Лужок» Краснокутского района Саратовской области является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально – технического оснащения

Нормативной базой для составления годового плана работы МДОУ «Детского сада № 22 «Лужок» Краснокутского района Саратовской области являются:

- ♦ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ♦ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
- ♦ Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
- ♦ Санитарные правила 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»
- ♦ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ♦ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ♦ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- ♦ Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- ♦ Приказ Министерства образования Саратовской области от 24.04.2014г. № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения ФГОС ДО»
- ♦ Конвенция ООН о правах ребёнка.
- ♦ Устав МДОУ
- ♦ Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка
- ♦ Договор между МДОУ и родителями (законными представителями).
- ♦ Локальные акты образовательного учреждения.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об МДОУ «Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутского района Саратовской области»

Полное название: Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутский район Саратовской области»

Учреждение функционирует с 1973 год

Юридический адрес: Российская Федерация, Саратовская область, Краснокутский район с.Ждановка, улица Центральная,20.

Телефон: 8 (845 60) 3-33-60

Почтовый адрес: 413252, Саратовская область, Краснокутский район с.Ждановка, улица Центральная,20.

Адрес электронной почты – lugok54@mail.ru

Сайт – <http://detsad22krkut.3dn.ru/>

Учредитель: Администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области

Руководитель: Шагиева Эльвира Самигуллиновна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования, серия Серия РО № 64Л01 № 0002740 регистрационный номер № 2989 от 01 ноября 2016 года., бессрочно

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность работы Учреждения – 9 часов (с 8.00 до 17.00);
- дежурная группа – 7.30 – 18.00
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организационная форма: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Уровень образования - дошкольное.

Форма обучения - очная.

Язык обучения - русский.

Структурная единица дошкольного учреждения

В 2022-2023 уч.году в учреждении функционировали 3 возрастные группы:

<i>Группы</i>	<i>Название группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество детей</i>
Младшая группа	«Винни-пух»	до 4х лет	18
Средняя группа	«Красная шапочка»	до 5 лет	25
Подготовительная группа	«Буратино»	до 7 лет	26

Проектная мощность: 70 мест

Численность обучающихся: - 69 детей.

Группы дошкольного возраста - общеразвивающей направленности.

2. Система управления организацией.

Важным в системе управления дошкольным образовательным учреждением является создание механизма, обеспечивающее включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - общественное управление

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает образовательные программы в ДООУ, организует внедрение педагогического опыта. Председатель - заведующий Эльвира Самигуллиновна Шагиева

Общее собрание трудового коллектива

- вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения. Председатель - заведующий Эльвира Самигуллиновна Шагиева

Совет родителей

Их деятельность регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, положениями о них, Уставом МДОУ № 22 «Лужок» Председатель – Жукова Олеся Александровна

II структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру

1 уровень – Учредитель

2 уровень – управление образования

3 уровень – заведующий МДОУ № 22 «Лужок» - Эльвира Самигуллиновна Шагиева

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

-материально-технические

-организационные

-правовые

-социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь трудовой коллектив.

Приказы и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

4 уровень – воспитатель Богданова Елена Анатольевна,- заместитель заведующего по хозяйственной части Быкова Молдашева Айгуль Дисинбаевна

Объект управления управленцев четвертого уровня – часть трудового коллектива согласно функциональным обязанностям.

5 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – воспитанники и их родители (законные представители).

3. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Лужок» работало по Основной образовательной программе детского сада разработана в соответствии с ФГОС ДО утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, на основании

примерной образовательной программы дошкольного образования /протокол от 20.05.2015 г. № 2/15/, включённый в реестр примерных образовательных программ, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ М.: Мозаика — Синтез, 2014 г

Парциальные программы:

- М.М. Орлова, М.А. Павлова «Основы здорового образа жизни»
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева.
- М.Д.Маханёвой. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Методическое пособие.
- М.Д.Маханёва, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирёва. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основной целью воспитательно-образовательной работы ДООУ в 2022-2023году было воспитание физически, психически здорового и социально адаптированного ребенка в условиях эмоционального благополучия.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Педагогический коллектив МДОУ в образовательном процессе систематически использует инновационные методики и технологии.

Характеристика контингента воспитанников:

Возрастная группа	Возраст детей	Девочки	Мальчики	Кол-во на 01.09.2022 г.
Младшая группа	<i>1,5 - 4 г</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>18</i>
Средняя группа	<i>4 - 5 л</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>25</i>
Подготовительная группа	<i>5 - 7 л</i>	<i>14</i>	<i>12</i>	<i>26</i>
Итого:	<i>3 группы</i>	<i>32</i>	<i>37</i>	<i>69 детей</i>

Для реализации образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году в МДОУ были созданы необходимые условия по организации предметно - развивающей среды, способствующие совместной и самостоятельной деятельности детей.

Для всестороннего развития ребенка организовали в каждой группе несколько предметно-развивающих сфер деятельности (познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая, игровая, исследовательская). В ходе организации предметной среды воспитатели обращали внимание на расположение объектов в группе. Оформлено пространство так, чтобы

дети могли свободно перемещаться, играть с игрушками, отдыхать, экспериментировать. Все сферы деятельности оформлены согласно возрасту детей

В группах имеются технические средства обучения, в средней и старшей дошкольной группе –оборудование для экспериментирования, ширмы, чтобы периодически менять пространственную организацию среды.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства учитывались педагогами МДОУ для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Оборудована экологическая комната: комнатные цветы, материалы для экспериментирования, альбомы, аквариум с черепахой.

Воспитанники детского сада постоянно участвуют в конкурсах различных уровней.

Сведения об участии воспитанников ДОУ в конкурсах.

Ф.И. ребёнка	Куратор	Название конкурса	Организация, проводившая конкурс	Этап	Награда
Жигунов Анатолий (Дёмина Н.В.)	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	ВПО Доверие	Международный	Диплом участника	Январь 2022
Дериглазова София (Дёмина Н.В.)	«Елочка красавица»	«Любознайка»	Всероссийский	Диплом 1 место	12.01.2022
Баннов Матвей (Курилова И.Н.)	10 межрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация-процветание России»	ГАУ ДПО «СОИРО»	областной	Участие	14.02. 2022
Шледовец Александра (Дёмина Н.В.)	«Учитель профессия на все времена»	СОИРО	Областной очно	Участие	18.04.2022
Шледовец Александра (Дёмина Н.В.)	Эколята -друзья и защитники Природы	Мин.обр.Сарат.обл. ГБУ СОДО «Обл.центр экологии, краеведения и туризма»	Областной очно	Диплом 2 степени	19.04.2022
Милосердов Дмитрий (Курилова И.Н.)	Эколята -друзья и защитники Природы	ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	областной	Диплом 2 степени	19.04.2022
Аддиева Азалия (Богданова Е.А.)	Эколята -друзья и защитники Природы	ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	областной	Диплом 3 степени	19.04.2022
Каширин Егор (Курилова И.Н.)	«Никогда не забудем» Номинация «Война глазами детей»	ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения	областной	Диплом 3 степени	30.04.2022

		и туризма»			
Егоркина Маргарита (Токарева Т.В.)	Профорориентационный конкурс «Учитель-профессия на все времена»	ГАУ ДПО «СОИРО»	Областной	Диплом 2 степени	16.05.2022
Аддиева Азалия Богданова Е.А.) Милосердов Дима (Деркачева Ю.В.) Шледовец Александра (Дёмина Н.В.)	Профорориентационный конкурс «Учитель-профессия на все времена»	ГАУ ДПО «СОИРО»	Областной	Участие	16.05.2022
Аддиева Азалия Егоркина Маргарита (Богданова Е.А.)	«Мама милая моя»	Управление образования Краснокутского района	Муниципальный очно	1 место	Март 2022
Аддиева Азалия (Богданова Е.А.)	«Фантазии лета»	Районный дом культуры	Муниципальный очно	Диплом участника	Июнь 2022
Жукова Анжелика	«Фантазии лета»	Районный дом культуры	Муниципальный очно	Диплом участника	Июнь 2022
Аддиева Азалия (Богданова Е.А.)	"Мой любимый город»	Районный дом культуры	Муниципальный очно	Диплом участника	Июнь 2022
Кульгина Ангелина	"Мой любимый город»	Районный дом культуры	Муниципальный очно	Диплом участника	Июнь 2022
Шледовец Александра	"Мой любимый город»	Районный дом культуры	Муниципальный очно	Диплом участника	Июнь 2022
Хабибулин Миша (Богданова Е.А.)	«Родина моя»	Всероссийский образовательное издание «Педпроспект»	всероссийский	Диплом 1 место	26.08.22
Бачаев Абду-Рохим (Иральбекова И.В.)	«Наши верные друзья»	Саратов Сегодня	областной	Диплом 2 степени	2022
Александров Рома (Дёмина Н.В.)	«Государственный флаг России»	СМИ «Педагогическое знание»	Всероссийский конкурс	Диплом 2 степени	12.10.2022
Болтасева София (Богданова Е.А.)	« Эколята- молодые защитники природы»	Министерство просвещения РФ дополнительного образования	всероссийский	сертификат	5-15 октября 22
Егоркина Маргарита (Богданова Е.А.)	«Синичкин день»	Участник всероссийской экологической выставки поделок	Всероссийский	Сертификат	12.11.2022
Демин Марк (Дёмина Н.В.)	«Для мамочки с любовью»	Управление образования администрации Краснокутского муниципального района	Муниципальный очно	Участие	28.11.2022
Яроц Захар Карчаева Эвелина (Курилова И.Н.)	«Для мамочки с любовью»	МУ ДО ДДТ	Муниципальный очно	Граммота 1 место Сертификат	Ноябрь 2022

Болтасева София (Богданова Е.А.)	«Для мамочки с любовью»	МУ ДО ДДТ	Муниципальный очно	Диплом 2 место	Ноябрь 2022
Барькин Миша Шледовец Кирилл (Иральбекова И.В.)	«Для мамочки с любовью»	МУ ДО ДДТ	Муниципальный очно	Диплом 3 место Сертификат	Ноябрь 2022
Кучкарова Милана Каширин Егор (Токарева Т.В.)	«Для мамочки с любовью»	МУ ДО ДДТ	Муниципальный очно	Сертификат	Ноябрь 2022
Аддиева Азалия (Деркачва Ю.В.)	«Для мамочки с любовью»	МУ ДО ДДТ	Муниципальный очно	Сертификат	Ноябрь 2022
Шледовец Александра (Богданова Е.А.) Кульгина Ангелина Бакирова Элина (Богданова Е.А.)	«Рисуем космос»	МУ ДО ДДТ	Муниципальный очно	Сертификат	Апрель 2023г
Аддиева Азалия (Демина Н.В.)	«Рисуем космос»	МУ ДО ДДТ	Муниципальный очно	Сертификат	Апрель 2023г
Бакирова Элина (Демина Н.В.)	«Вперед к звездам»	Саратов Сегодня	областной	Диплом 2 степени	2023
Кульгина Ангелина (Богданова Е.А.)	«Бескрайний космос»	Всероссийский образовательное издание «Педпроспект»	всероссийский	Диплом 1 место	Апрель 2023г
Демин Марк (Курилова И.Н.)	«Здоровая нация- процветание России»	Мин.обр.Сарат.обл. ГБУ СОДО	Областной очно	Диплом 3 степени	Февраль 2023г

Работа по укреплению здоровья дошкольников

Оздоровительная работа в МДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодёжи» ;

Сохранять и укреплять здоровье дошкольника - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

На основе договора с ГУЗ СО «Краснокутская РБ», фельдшером ФАПв ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

Успешному решению поставленных задач способствовало комплексное использование средств физического воспитания: рационального режима, двигательной деятельности, закаливания. Во всех группах в системе проводились такие формы работы физического воспитания как:

- утренняя гимнастика
- физкультурная НОД

- физкультминутки
- подвижные игры и физические упражнения на воздухе
- гимнастика пробуждения
- физкультурные досуги 1 раз в месяц (со средней группы)
- спортивные игры и упражнения
- спортивные праздники

При проведении различных мероприятий по физической культуре педагоги внимательно осуществляли наблюдение за самочувствием каждого ребенка, за его реакцией на нагрузку, состоянием здоровья, физиологическим возможностям. Большое внимание педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, способствующим повышению устойчивости организма к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие мероприятия проводились во всех возрастных группах детского сада. При подборе специальных методов закаливания для детей учитываются: возрастные особенности, состояние здоровья, интенсивность проведения и возможности детского сада.

Предметно-развивающая среда в группах и игровые площадки были пополнены атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. Педагоги и медицинский работник ежемесячно анализировали заболеваемость детей.

Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными (основная часть детей имеет 2 группу здоровья), некоторое снижение количества часто болеющих детей, проявляется устойчивая тенденция к снижению заболеваемости.

Показатели заболеваемости за 2022-2023 уч. год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2022-2023 года среди детского населения региона.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в данном учебном году, прежде всего мы создавали условия. В нашем детском саду есть спортивное оборудование, а также пособия, атрибуты для подвижных игр, оборудование, инвентарь - всё, что необходимо для проведения занятий по подгруппам и индивидуальной работы с детьми. Но не только материально-техническая база важна. У нас взаимодействовал весь коллектив: воспитатели, младшие воспитатели и музыкальный руководитель. Для системной и взаимосвязанной работы педагогов у каждого специалиста разработана циклограмма взаимодействия на учебный год.

Строго соблюдали режим дня, гигиенические требования, систематически проводили физкультурные занятия (еженедельно два занятия в физкультурном зале, одно – на улице), закаливающие мероприятия, физкультурные праздники, досуги, недели здоровья, дни здоровья и т.п. Каждый день во всех группах проводилась утренняя гимнастика в музыкальном зале, что позволяет проводить её качественно, использовать музыкальное сопровождение. Во время занятий обязательно использовали разнообразные физкультурные минутки.

Ежедневно в группах воспитатели проводили утренний осмотр детей, чтобы родители их не кутали, но и не переохлаждали. Наблюдали за детьми в течение дня. В случае заболевания ребёнка – изолировали, оказывали первую помощь и обращались к

медсестре. Контролировали температурный режим в группах. Регулярно проветривали помещения. Проводили закаливающие мероприятия: дневной сон при открытых форточках (кроме зимнего периода), обливание ног (в летний период), умывание прохладной водой, прогулки на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, хождение по ребристой доске, по коврикам с пуговицами, пробками другим видам закаливающих дорожек.

Проводили санитарно-просветительскую работу с родителями. Ежедневно проводили профилактическую дыхательную гимнастику, после дневного сна бодрящую гимнастику (гимнастику-побудку). Проводили витаминотерапию.

Распределение детей по группам здоровья:

	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020-2021 73 воспитанника	32/43,9%	35/47,9%	6/8,2%	0 %
2021-2022 уч. Год 71 воспитанника	39/ 54,9%	30/ 41,7 %	2/ 2,8%	0%
2022-2023 уч.год 69 воспитанников	47/ 61,1%	22/ 31,9 %	0/ 0%	0%

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. У нас в детском саду уровень физического развития детей на приемлемом уровне, но недостаточно чтобы говорить о высоком уровне.

Проанализировав причины, мы выявили следующее:

1. Не достаточная работа по здоровьесбережению педагогов ДООУ.
2. Не выполнение родителями рекомендаций детского сада.
3. Отдельные родители не сразу обращаются за медицинской помощью при первых признаках болезни ребенка, стараются вылечить его народными средствами или просто подержать дома, вследствие чего период болезни затягивается. Некоторые родители перестраховываются, держат ребенка дома 1-2 недели после полного выздоровления.

Организационно – педагогическая работа.

Вся работа коллектива ДООУ в 2022 – 2023 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач: .

Цель: формировать оптимальные условия для детей в ДООУ: для поступательного психофизического, интеллектуального, нравственного, эмоционального, физического развития, качественной подготовки к школьному обучению, стимулирования детского творчества.

На 2022-2023 учебный год были намечены следующие задачи:

- 1.Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДООУ, в рамках МКДО.**

- Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно- пространственной развивающей среды.

- Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.

2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

- Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

Для решения поставленных задач в 2022 – 2023 учебном году было проведено 4 педсовета:

- *Педсовет № 1 Тема: Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ (30.08.2023 г.)*

- *Педсовет № 2 Тема: «Инновационные технологии в ДОУ, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»(16.11.2022)*

- *Педсовет № 3. «2023 год в Росси*

Также были проведены мероприятия, на которых педагоги поделились опытом работы: **Семинар-практикум «Формирование ЗОЖ и ОБЖ у дошкольников», Деловая игра «Квест-игра с педагогами», Круглый стол «Находками делюсь с коллегами»** (по темам самообразования) .

Старшим воспитателем для педагогов проведены консультации Си – Год педагога и наставника: план работы».

Внеплановый (25.01.2023 г.)

- *Педсовет № 4 Тема: Профессиональная компетентность педагога в современных условиях. «Результативность работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»*

(31.03.2023 г.)

Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты. Была проведена тематическая проверка: «Планирование и организация работы по инновационной деятельности»
овременные подходы к развитию театрализованной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО согласно возрастным особенностям детей», Формирование мотивации к использованию инновационных педагогических технологий, Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ, Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС, Организация предметно-развивающей среды по правилам дорожного движения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитателями групп проведены открытые просмотры НОД по инновационным технологиям. театральные представления, подготовленные с детьми. (ноябрь 2022 г. - Токарева Т.В., Иральбекова И.В., Богданова Е.А., Курилова И.Н., Шалтекова А.Т.)

Для педагогов были организованы конкурсы: Смотр-конкурс «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году», Смотр-конкурс «Новогоднее оформление пространства», Смотр – конкурс: «Цветник на участке», Конкурсы муниципального, областного, всероссийского, международного уровня: - конкурс детского творчества». В детском саду были организованы тематические выставки, которые проводились музыкальном зале, группах: выставки по ПДД, «Ко дню космонавтики», «Мамин праздник», «Осенины», «Новогодние поделки».

В ДОУ систематически проводились праздники, развлечения и другие мероприятия, направленные на эстетическое воспитание и развитие детей: сезонные развлечения «Зимние забавы» (осень, зима, весна, лето), Новогодние утренники, День Защитника Отечества, Праздник 8 Марта, музыкально-тематическое мероприятия: к 9 Мая, Дню космонавтики, Дню матери, выпуск детей в школу.

Воспитатели ДОУ активно принимали участие в работе семинаров не только на уровне ДОУ, посещают районные семинары, принимают участие в онлайн мероприятиях, просматривают вебинары.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется заведующим, старшим воспитателем, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

На протяжении года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через организацию родительских собраний, бесед, консультаций, посещений занятий, в совместном труде по благоустройству ДОУ. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Совместно с родителями проходят все конкурсы, организованные в дошкольном учреждении.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и проведении праздников. Но мы понимаем и трудности, которые возникают в этой работе. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом и постоянно сотрудничать с родителями. Ведь ДОУ только помогает родителям в воспитании детей. Главные педагоги – это родители.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

С родителями и детьми велась дистанционная работа через сайт детского сада, чаты в мессенджерах.

Таким образом, работа по взаимодействию с родителями дошкольной организации ведётся постоянно.

Социальный статус родителей.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников:

Критерии		
Общее количество детей		69
Статус	Полные	64
	Неполные	5
	Многодетные	
	Опекунство	-
	Матери-одиночки	5
	Неблагополучные	
Образовани	Высшее	9
	Средне-спец.	56
	Среднее	10
	Неполное среднее	15
Работа	Служащие	11
	Предприниматели	4
	Рабочие	56
	Домохозяйки	30
	Безработные	10
Кол.	Один ребёнок	10
	Двое детей	22
	Трое и больше.	37

Социальное окружение МДОУ «Детский сад №22 «Лужок».

Дополнительное образование.

Дошкольное образовательное учреждение находится в центре села, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах. Также детский сад посещают дети с.Лебедёвка, с.Розовка. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Для обеспечения и реализации воспитательно-образовательных задач, необходимо, чтобы МДОУ было частью образовательного пространства, поэтому МДОУ является открытой социальной системой, успешно сотрудничает с различными общественными организациям

Направ ление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества

Образование	ГАУ ДПО «СОИРО» Управление образования Краснокутского района Саратовской области	Повышение квалификации работников образования. Участие в методических мероприятиях по введению ФГОС ДО (смотре, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок).
	МОУ СОШ с.Лебедёвка	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, экскурсии для воспитанников.
	Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
	Аптека	- приобретение лекарств -экскурсии с детьми
Культура	Ждановская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки и ДООУ для детей.
	Ждановский ДК	Участие в праздничных мероприятиях.
	МОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Красный Кут	Участие в выставках, смотре- конкурсах;
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ГИБДД г.красный Кут	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотре- конкурсах
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении
Информационность	Районная газета	Публикации в газетах.
	СМИ (федеральный уровень)	электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов

В
рамка
х
осуще
ствле
ния
взаим
одейс
твия с

социумом воспитанники средней, подготовительной групп посещали библиотеку. Совместно с Плявиной Е.Е. проведены мероприятия: «В гости к сказке» Совместно с работниками ДК провели мероприятия для детей: праздник «Масленица», «День защиты детей».

Воспитанники детского сада выступали в ДК на праздниках: «День матери», «23 февраля», «8 марта».

Для системности и целенаправленности разработан тематический перспективный план взаимодействия. Все мероприятия подготовлены качественно, дети с интересом посещали все мероприятия. Экскурсия в библиотеку были так же организованы с целью формирования у детей устойчивого интереса к произведениям литературы и искусства.

Воспитанники подготовительной группы посещали школу с целью ознакомления со школой, ее традициями, встречи с будущими учителями. Учитель Лебедёвской СОШ посетил НОД в подготовительной группе. Данное социальное

партнёрство способствовало социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью.

Для системности и целенаправленности разработан тематический перспективный план взаимодействия. Все мероприятия подготовлены качественно, дети с интересом посещали все мероприятия. Экскурсия в библиотеку были так же организованы с целью формирования у детей устойчивого интереса к произведениям литературы и искусства.

Воспитанники получают дополнительное образование, состоят в вокально - инструментальных ансамблях в ДК с.Лебедёвка, ДК с.Ждановка.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для оценки качества образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутского района Саратовской области был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы, который включает в себя: мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса). Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Цель: определить степень освоения ребенком примерной образовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом диагностики являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом диагностики являются навыки и умения детей.

Субъект диагностики – дети дошкольного возраста.

Данная педагогическая диагностика проводилась воспитателями.

Формами проведения мониторинга были следующие:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- непрерывная образовательная деятельность.

Форму проведения мониторинга определяет педагог с учетом контингента воспитанников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга

Дата проведения : 23.09.2022 - 04.10.2022 г. и 27.04.2023- 15.05.2023

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Оценка освоения программного материала (мониторинг образовательного процесса)

3 -х уровневая:

- 3 - сформировано;
 2 - частично сформировано;
 1 - не сформировано.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 68 детей

Начало года: указать количество детей / процентов

Направления развития	Младшая группа начало года			Средняя группа начало года			Старшая группа начало года		
	Сформирован ч/%	Частично сформировано ч/%	Не сформировано ч/%	Сформировано ч/%	Частично сформировано ч/%	Не сформировано ч/%	Сформировано ч/%	Частично сформировано ч/%	Не сформировано ч/%
Социально-коммуникативное	0/ 0%	12/ 50%	12/ 50%	9 / 39	9 / 39	5 / 22	2/ 9.5%	19/ 90.5%	0/ 0%
Познавательное развитие	0/ 0%	11/ 45,9%	13/ 54.1%	3/ 14	14 / 60	6 / 26	0/ 0%	21/ 100%	0/ 0%
Речевое	0/ 0%	8/ 33.4%	16/ 66.6%	6 /26	11 / 44	6 / 26	1/ 4.8%	20/ 95.2%	0/ 0%
Художественно-эстетическое	0/ 0%	12/ 50%	12/ 50%	8 / 34	10 / 43	5 / 21	1/ 4.7%	19/ 90.5%	1/ 4.8%
Физическое	0/ 0%	10/ 41.7%	14/ 58.3%	12 / 52	8 / 34	3 / 13	1/ 4.8%	19/ 90.5%	1/ 4.7%

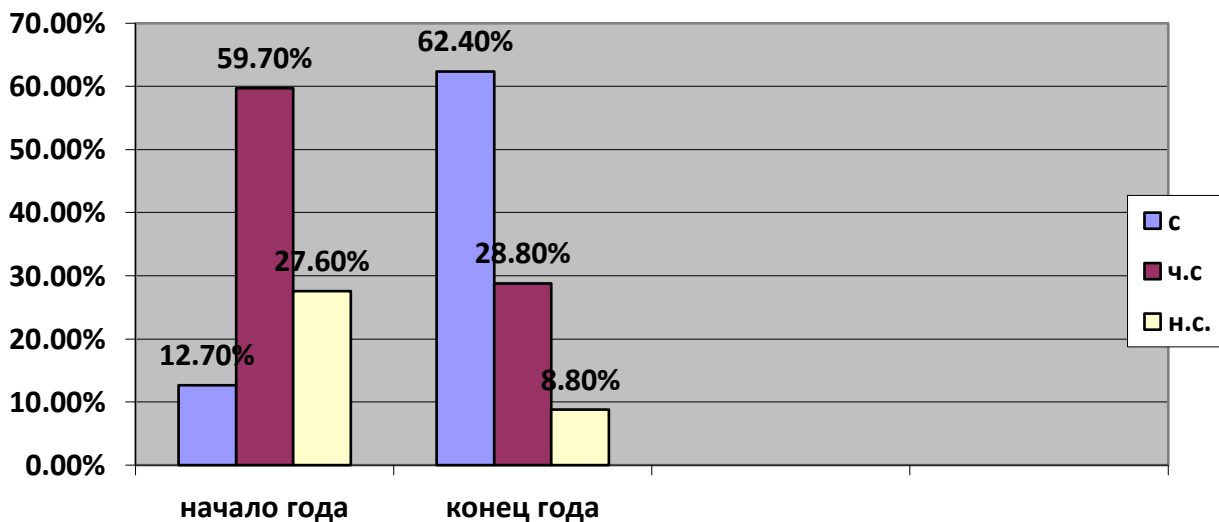
Конец года: Обследовано 68 детей

Направления развития	Младшая группа конец года			Средняя группа конец года			Старшая группа конец года		
	Сформирован ч/%	Частично сформировано ч/%	Не сформировано ч/%	Сформировано ч/%	Частично сформировано ч/%	Не сформировано ч/%	Сформировано ч/%	Частично сформировано ч/%	Не сформировано ч/%
Социально-коммуникативное	12/50%	12/50%	0%	18/ 78%	5/ 21,73	0	18/ 85.7%	3/ 14.2%	0%
Познавательное развитие	11/45,8 %	2/8.3%	11/45.8 %	16/ 39,6	7/ 30,4	0	14/ 66.6%	7/ 33.4%	0%
Речевое	8/33.3%	8/33.3%	8/33.3%	15/ 65,3	6/ 26,08	2/ 8,7	14/ 66.6%	7/ 33.4%	0%
Художественно-эстетическое	12/50%	7/29,2%	5/20,8%	17/74 %	6/26%	0	12/ 57.1%	9/ 42.9%	0%
Физическое	10/ 41,6 %	12/ 50%	2/ 8.4%	19/ 82,6%	2/ 8,7%	2/ 8,7 %	16/ 76.2%	5/ 23.8%	0%

В среднем по ДОУ на начало учебного года и конец уч.года:

Направления развития	Кол-во детей / %					
	сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
	н	к	н	к	н	к
Социально-коммуникативное	11/ 16,2	48/ 70,6	40/ 58,8	20/ 29,4	17/ 25	0
Познавательное развитие	3/ 4,4	41/ 60,3	46/ 67,7	16/ 23,5	19/ 27,9	11/ 16,2
Речевое	7/ 10,2	37/ 54,4	39/ 57,4	21/ 30,9	22/ 32,4	10/ 14,7
Художественно-эстетическое	9/ 13,2	41/ 60,2	41/ 60,3	22/ 32,4	18/ 26,5	5/ 7,4
Физическое	13/ 19,1	45/ 66,2	37/ 54,4	19/ 27,9	18/ 26,5	4/ 5,9
Итого по ДООУ в среднем	8,6/ 12,7%	42,4/ 62,4%	40,6/ 59,7%	19,6/ 28,8%	18,8/ 27,6%	6/ 8,8%

Динамика формирования образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №22 «Лужок за 2022-2023 учебный год



Данные обследования на предмет готовности детей к обучению в школе за 2022-2023 уч.г

Направления развития	%					
	сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
	н	К	н	К	н	к

Социально-коммуникативное	20 10%	16 93.8%	20 90%	16 6.2%	20 0%	16 0%
Познавательное развитие	20 0%	16 81.3%	20 100%	16 18.7%	20 0%	16 0%
Речевое	20 5%	16 81.3%	20 95%	16 18.7%	20 0%	16 0%
Художественно-эстетическое	20 5%	16 75%	20 90%	16 25%	20 5%	16 0%
Физическое	20 5%	16 87.5%	20 90%	16 12.5%	20 5%	16 0%
Итого	5%	84%	93%	16%	2%	0%

Обследовано 16 воспитанников.

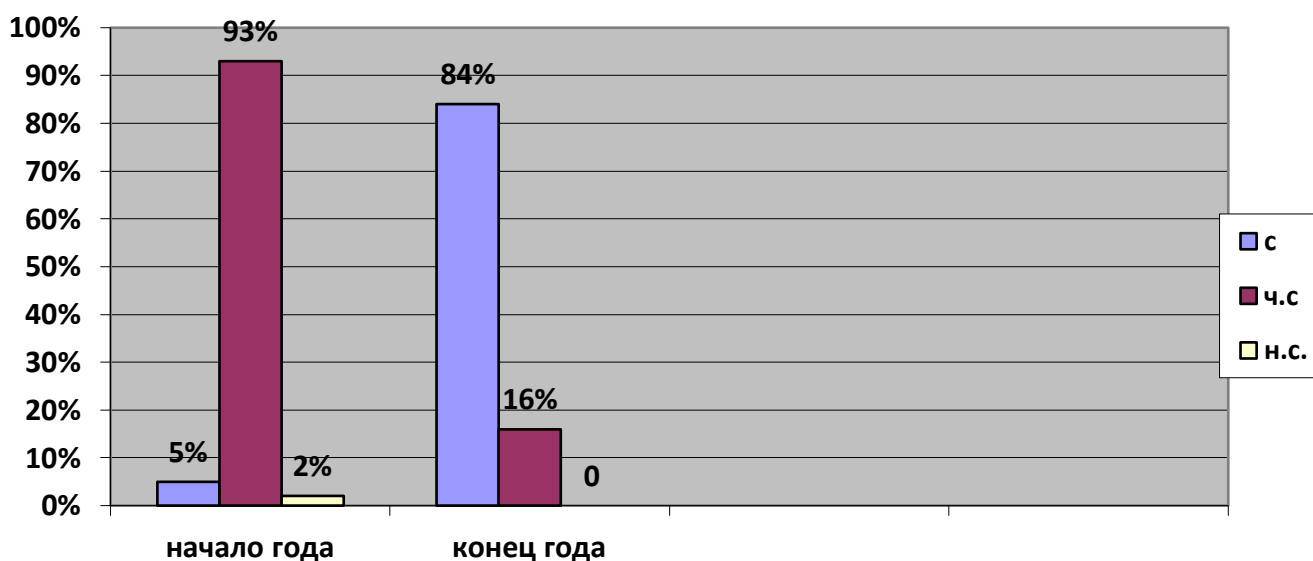
Из них на конец учебного года в среднем:

Сформировано – 84%

Частично сформировано – 16 %

Не сформировано – 0 %.

*Динамика обследования
на предмет готовности детей к обучению в школе
в МДОУ «Детский сад №22 «Лужок за 2022-2023 учебный год*



У большинства выпускников отмечается высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления, развития кругозора, выполнения арифметических операций в уме, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия.

Существенная динамика отмечена по всем направлениям.

Результаты

Сравнительный анализ качества освоения детьми программного содержания позволил выявить, что увеличилось в процентном соотношении сформированность следующих показателей: а именно, на 54,4% увеличился уровень социально-

коммуникативного развития в соотношении с началом учебного года, на 55,9 % - уровень познавательного развития, на 44,2 % - уровень речевого развития, на 47 % - уровень художественно-эстетического развития, на 47,1 % - уровень физического развития.

По детскому саду сравнительный анализ за 2022 - 2023 у.г. показал, что сформированность показателей по всем направлениям увеличилось в среднем на 49,72 %.

Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме. Воспитатели средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов. С начала года, с вновь поступившими детьми, воспитатели старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей. Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию.

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младшей группы проводили

речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, начать работу с логопедическими альбомами.

Анализ реализации образовательной области по социально- коммуникативному развитию.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения. Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства. Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, иногда выпуская их поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный

поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО - деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей и родителей (в средних, старшей). Занятия по музыкальному воспитанию проводил музыкальный руководитель: Ахмерова Н.М. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам. Спланирована работа на летний период с детьми. Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы. Педагоги спланировали работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Таким образом, взаимопросмотр НОД, проведение открытых мероприятий в течение года, дистанционное обучение (апрель-май), данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми **необходимо вести более углубленную работу:**

По социально-коммуникативному развитию

Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, активнее вести работу по монологической и диалогической речи, обновление центров активности речевого творчества.

По художественно-эстетическому развитию - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Продолжать работу в ДОО по оптимизации пространства художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно - познавательное пространство.

По физическому развитию - под физической культурой применительно к дошкольному возрасту нами понимается выращивание ребёнком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях. Через физическую культуру возможно осознание себя и мира. Отсюда задача взрослых, - продолжать создавать в ДОО условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания» (объекты по которым, можно передвигаться в трёх плоскостях»).

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за 2022 -2023 уч. год являются удовлетворительными. Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы МДОУ на удовлетворительном уровне.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Кадрами детский сад укомплектован полностью:

- 1 заведующий.

Всего 6 педагогов:

- 5 воспитателей,

- 1 музыкальный руководитель.

Данные по количественному, качественному составу, стажу работы, уровню образования педагогических работников ДОО на 31.05.2023 г.

По педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту		Образование	
Количество лет	Количество педагогов чел./%	Квалифик. Категория	Количество педагогов чел./%	Возраст	Количество педагогов чел./%	Уровень образования	Количество педагогов чел./%
до 5	2-28,6 %	Высшая	-	25-30	1-14,3%	Среднее	1-14,4%
5-10	3- 42,8%	Первая	4-42,9%	31-40	5-71,4%	Средне-профес.	3-42,8%

10-15	2-28,6%	Вторая	-	41-50	1-14,3%	Высшее	3-42,8%
Более 15		Без категории	3-57,1%	51-60		Студенты	2-28,6%
Более 25 лет							

Возрастной ценз педагогических работников составляет 36,4 года. Из приведенных данных видно, что основной состав персонала МДОУ, работники, возраст которых составляет от 31 года до 40 лет. Анализируя возрастной ценз можно сказать, что педагогический коллектив МДОУ стабильный, творческий, работоспособный, показатель текучести кадров низкий.

Курсы повышения квалификации

Ф.И.О. педагога	Должность	Дата последнего повышения квалификации.	Дата планируемого пов.кв.
Иральбекова Инна Вячеславовна	Музыкальный руководитель	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при приздидуме федерации развития образования» ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА "АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ РФ" «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» в объеме 144 часа	2023 год
Богданова Елена Анатольевна	Воспитатель	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», «Экспериментальная и инновационная деятельность в ДО в условиях реализации ФГОС», 72ч. 01.12.2017г. – 15.12.2017г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при приздидуме федерации развития образования» ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА "АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ РФ" «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» в объеме 144 часа	2020 г. 2023г
Деркачёва Юлия Викторовна	Старший воспитатель	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»: «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации», 72 ч., 07.05.2018 – 23.05.2018 г. ГАУ ДПО «СОИРО», «Эффективное управление дошкольной образовательной организацией в условиях модернизации дошкольного образования», 120 ч. 22.10.2018-09.11.2018. ГАУ ДПО «СОИРО», «Развитие профессионально-педагогической компетенции воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 74 ч. 19.09.2019-30.09.2019	2022 год
Дёмина Наталья Васильевна	Воспитатель, д.о.	ГАУ ДПО «Соиро» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 108 часов. 28.10.2015г. ГАУ ДПО «СОИРО» «Проект. и организация соврем. образ. процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	2023г
Токарева		ООО «МИРО», «Модернизация содержания и технологий	Июль

Татьяна Владимировна	Воспитатель	дошкольного образования на основе ФГОС ДО» 72 часа С 03.07.2018 по 23.07.2018 ГАУ ДПО СОИРО «Актуальные вопросы управления дошк. образ. организ. в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО»	2021 2023г
Курилова Ирина Николаевна	Воспитатель	ООО «МИРО», «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» 72 часа С 03.07.2018 по 23.07.2018 ГАУ ДПО СОИРО «Актуальные вопросы управления дошк. образ. организ. в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО»	Июль 2021г 2023г

Участвовали в методических семинарах - очно:

Ф.И.О., должность	Тема	Место проведения	Дата проведения
Токарева Татьяна Владимировна, воспитатель	Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании»	СГУ им.Чернышевского	18.11.2019 г.
Иральбекова Инна Вячеславовна	Создание условий для художественно – эстетического развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО»	ГАУДПО»СОИРО»	7.02.2023
Багданова Елена Анатольевна	Семинар Метёновой Н.М. "Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»	ГАУДПО»СОИРО»	2022-23
Токарева Татьяна Владимировна, воспитатель	Семинар МетеноваН.М.»Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»		2022-23
ИральбековаИнна Вячеславовна	Семинар МетеноваН.М.»Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	ГАУДПО»СОИРО»	2022-23
Курилова И.Н Демина Н.В	Круглый стол «Финансовая грамотность в образовательных организациях области: опыт и пути реализации» в рамках Фестиваля финансовой грамотности.	ГАУ ДПО «СОИРО»	23 декабря 2022
Курилова И.Н	Семинар «Нравственно –патриотическое воспитание воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы воспитания	Педагогическое общество России	23 апреля 2023
Деркачева Юлия Викторовна, ст.воспитатель	Региональный семинар «Конкурс «Воспитатель года России»: особенности подготовки участников к конкурсу, процедуры проведения конкурсных	МБУ «МЦОКО» г. Энгельс	22.01.2019 г.

	испытаний»		
	Образовательный форум «Образование – пространство возможностей»	ГАУ ДПО «СОИРО»	18.10.
	Ассоциация профсоюзных организаций	Федерация профсоюзных организаций Саратовской области	22.10.2019
	Муниципальный семинар «Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»	МУ ДО «ДДТ» г.Красный Кут	01.11.2019 г.
Деркачева Ю.В.	Семинар: «Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта образования»	ГАУ ДПО «СОИРО»	20.10.2022
Курилова Ирина Николаевна, воспитатель	Региональный семинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами театрального искусства»	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 242» Ленинского района г.Саратов	28.05.2019 г.
	Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании»	СГУ им.Чернышевского	18.11.2019 г.
Курилова И.Н.	Всероссийский форум «Воспитатели России» : «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград.»	Воспитатели России	Декабрь 2022
Шалтекова Алия Тюлигеновна, воспитатель	Семинар Метёновой Н.М. "Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС"	МДОУ «Детский сад №26 «Флажок» г.Красный Кут	31,01,2020
Токарева Татьяна Владимировна, воспитатель			

Участие в конкурсах.

№	Ф.И.О., должность	Название конкурса	Организатор конкурса	Выдан (сертификат, грамота, диплом)	Дата проведения (онлайн или нет)
	Богданова Е.А., Курилова И.Н., Токарева Т.В.	Районная выставка «Дидактические игры по развитию речи детей дошкольного возраста»	МУ «ИМЦ» г.Красный Кут	Сертификат	28.03.2020 очный
	Богданова Елена Анатольевна	Муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2021»	Управление образования Краснокутского района	Диплом 3 степени	Апрель 2021
	Богданова Е.А.	Мы славим отчизну свою	Муниципальный	Лауреат 1 степени	Май 2022

	Демина Н.В.				
	Иральбекова Инна Вячеславовна	Творческий воспитатель»Чтение русской народной сказки»	Всероссийский педагогический	участиеДиплом	2022
	Иральбекова Инна Вячеславовна	Новогодняя игрушка	Муниципальное	Участие	2022
	Иральбекова Инна Вячеславовна	Выставка прикладного творчества	Муниципальное	Участие	2023
	Курилова И.Н.	Всероссийский конкурс пед.мастерства «Педагогические идеи»	АРТ «АРТ-talant»	Диплом лауреата	25.08.2019 онлайн
	Шалтекова А.Т.	Всероссийский конкурс «Даутесса» Блиц- олимпиада «ФГОС ДОУ»	УЦ «Даутесса»	Диплом 2 место	12.01.2020
	Шалтекова А.Т.	Всероссийский конкурс «Даутесса» Блиц- олимпиада «СанПин в ДОУ»	УЦ «Даутесса»	Диплом 3 место	29.01.2020
	Шагиева Э.С., Деркачева Ю.В.	Всероссийский смотр- конкурс «Лучший сайт ОУ 2020»	МАО «СМАРТ»	Диплом лауреата	Февраль 2020 онлайн

Участие в семинарах, вебинарах онлайн

Ф.И.О., должность	Тема	Организация	Выдан (сертифик., удостоверени е и т.д.)	Дата проведения
БогдановаЕ.А.	Мастер-класс « Как держать баланс: тело-нервы-голос»	Культура здоровья Информационно просветительски й проект	сертиф икат	26.10.2022
БогдановаЕ.А.	Всероссийский форум Воспитатели России «Дошкольное воспитание .Новые ориентиры»	Всероссийский	сертификат	26.08.2022
БогдановаЕ.А.	Речевое развитие дошкольников всоответствии с ФГОС ДО	ДОУТЕССА	диплом	13.04.2022
БогдановаЕ.А.	«Постановка и активизация гласных звуков у детей с ТНР, как база для успешной речевой коммуникации»	ДОУТЕССА	свидетельство	23.06.2022
БогдановаЕ.А.	Основы здорового питания	Федеральная служба по надзору	Сертификат	2022
Богданова Е.А.	За участие в областном смотре «Что посеешь ,то пожнешь»	региональный	2место	
БогдановаЕ.А.	«Проектная деятельность в детском	Конкурсы		

	саду»	ДОУТЕССА	Диплом	10.02.2022
Богданова Е.А.	«Творческий воспитатель»-2022 «Путешествие в страну здоровья»	Всероссийский пед.журнал «Современный урок»	Диплом участника	19.11.2022
ИральбековаИнна Вячеславовна	«Многофункциональный програмно- дидактический комплекс»Мерсибо+3 новые возможности детского специалиста	Мерсибо	Сертификат	9.022023
	«Постановка и автоматизация сонорных звуков «	Мерсибо	Сертификаь	5.042023
	«Первичное обследование неговорящего ребенка»	Мерсибо	Сертификат	13.04.2023
Токарева Татьяна Владимировна	«Выбор методик по проведению занятий» «Формирование навыков чтения»			10.22. 15.03.23
	«использование игр в летнем досуге»			11.22
	«Профилактика дизграфии у детей с ОВЗ...»			10.22
	«Постановка автоматизации санорных звуков у детей»			11.22
	«воспитатели россии»курс 12 вебинаров			2022
Все педагоги	Курс вебинаров	Воспитатели России	Сертификаты	
Деркачева Ю.В., ст.восп.	Инновационная программа «От рождения до школы»	МПАДО	Сертификат № 842738/В	13.11. 2019
	Инновационная программа «Технологии работы с детьми 3-5 лет основанная на ECERS»	МПАДО	Сертификат № 849012/В	20.11. 2019
Демина Н.В.				
Токарева Т.В., восп.	Инновационная программа «От рождения до школы»	МПАДО	Сертификат № 843409/В	13.11. 2019
Курилова И.Н., восп.	Инновационная программа «От рождения до школы»	МПАДО	Сертификат № 842865/В	13.11. 2019
Иральбекова И.В.	Настольные и интерактивные игры по обучению чтению и знакомству с окружающим миром на занятиях логопеда и воспитателя	МЕРСИБО	Сертификат	04.12. 2019
Шалтекова А.Т.	Использование новых дидактических пособий и интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ	МЕРСИБО	Сертификат	11.12. 2019
Шалтекова А.Т.	Применение интерактивных игр в структуре занятий по запуску речи.	МЕРСИБО	Сертификат	18.12. 2019
Курилова И.Н.	Развитие саморегуляции у дошкольников	МПАДО	Сертификат	15.01.2020
Деркачева Ю.В.	Всероссийская конференция	Педжурнал	Сертификат	22.01.2020

	«Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»	2020	№ 722781	
Ахмерова Н.М. Деркачева Ю.В. Курилова И.Н. Шалтекова А.Т.	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	АНО «СПб ЦДПО»	Сертификаты	22.01.2020
Деркачева Ю.В. Ахмерова Н.М, Курилова И.Н.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-7 лет	МПАДО	Сертификат	29.01.2020
Деркачева Ю.В.	Оценка и развитие качества дошкольного образования	МПАДО	Сертификат № 870688	12.02.2020
Все педагоги	Курс вебинаров	Воспитатели России	Сертификаты	Март 2020

Грамоты, благодарности получили:

Ф.И.О., должность	Название	Кем выдана	Дата выдачи
Деркачева Ю.В., старший воспитатель	Благодарность за достижение высоких результатов в акции «Вступай в Профсоюз»	Саратовская областная организация «Общероссийского Профсоюза образования»	10.2019 год
Иральбекова Инна Вячеславовна	«За добросовестное выполнение должностных обязанностей и обеспечение высокого качества воспитательно-образовательного процесса»	МДОУ «Лужок» заведующий	2022
Демина Наталья Васильевна	Участник муниципального конкурса "Воспитатель года 2023"	Диплом 2 место	2023

Публикации педагогов

Ф.И.О., должность	Название статьи	Место публикации	Дата
Богданова Е.А. воспитатель	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в дошкольном учреждении	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект» Всероссийское публикация на сайте сертификат	19.11.2022
Богданова Е.А. воспитатель	«ИКТ-компетентность педагогов в условиях ФГОС»	Всероссийское образовательное издание « Педпроспект» диплом 2место	15.07.2022
Богданова Е.А. воспитатель	«Совместная деятельность педагогов и родителей»	Всероссийское образовательное издание « Педпроспект»	12.08.2022

		диплом 3 место	
Богданова Е.А. воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект» диплом 1 место	15.07.2022
Богданова Е.А.	Министерство просвещения Р,Ф,	«Эколята- молодые защитники природы» сертификат	15 октября 2022
Токарева Т.В., воспитатель	Патриотическое воспитание	Интернет-публикация РИЦО.РФ	05.05.2020 Св-во № 338-97549
Токарева Т.В., воспитатель	- публикации проектов, консультаций для родителей и др. - На сайте сетевого издания инфоурок-призентация «Театрализованная деятельность» Проект времени года	На сайте ДОУ инфоурок- Инфоурок	2022 2022 2023
Иральбекова Инна Вячеславовна	«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в образовательном учреждении.	Всероссийское издание «Педпроспект»	2022
Деркачева Ю.В., ст.воспитатель	Компетентный педагог- залог качественного образования.	Печатное издание «Вестник просвещения»	Сборник №24 2018 г.
Дёмина Н.В.	«Содержание физкультурных уголков в разных возрастных группах»	Сборник научно педагогического журнала «Академия педагогических знаний»	15.06.2022
Курилова И.Н., ст.воспитатель	Проект «Край родной мой Краснокутский»	Печатное издание «Вестник просвещения»	Сборник №21 2018 г.
Курилова И.Н., воспитатель	Проект «Огород-малышок»	Электронное издание «Альманах Педагога»	Свидетельство о публикации серия АА№56150 от 18.01.2022г
Курилова И.Н.,	«Нетрадиционное рисование в средней группе»	в электронном издании «Альманах Педагога»	Март 2023

6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность методической и художественной литературой.	Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. МДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.
Обеспеченность современной информационной базой	МДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail: http://detsad22krkut.3dn.ru/
Наличие официального сайта ДОУ	Сайт МДОУ создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МДОУ	<p>На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".</p> <p>Вся информация о деятельности МДОУ открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в МДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной Программе. Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт МДОУ, который делает жизнь детского сада открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в МДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.</p>

7. Оценка материально – технической базы

МДОУ "Детский сад № 22 "Лужок" размещается в кирпичном 1 этажном здании. Фундаменты выполнены из кирпича, кровля – шифер. Общая площадь 670,2 кв. метра.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: холодным и горячим водоснабжением, отоплением, канализацией. Вентиляция – естественная, осуществляется через вентиляционные каналы; приточно - вытяжная вентиляция работает на пищеблоке. Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением. Территория участка огорожена забором

Типовые характеристики здания	Год постройки – 1973г. Общая площадь помещений – 439 кв. м– площадь здания Этажность - 1
Типовые характеристики	- групповые комнаты -3 - спальни - 3 - приемные -1 - детские туалеты-3 - музыкальный зал, совмещённый с физкультурным-1 - комната русской старины -1 -экологическая комната - 1
Помещения по организации питания	- пищеблок -1 - столовые - 2
Административные, служебные, вспомогательные помещения	- кабинет заведующего -1 - кабинет заведующего хозяйством -1 - прачечная - 1 -методический кабинет -1
Участки	Всего участков - 3 - участки для каждой возрастной группы; - цветники, деревья и кустарники.
Санитарно-гигиеническое обеспечение	Система отопления – ООО «Теплосистемы» Система водоснабжения – централизованное Система освещения подключена к электросети и снабжена электрозащитой. Система пожарозащиты: - оборудована автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с системой громкого оповещения; - в достаточном количестве средств пожаротушения - установлено видеонаблюдение по всему периметру территории МДОУ - установлена тревожная кнопка системы «Стрелец-мониторинг»
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	- телевизор - 1 - музыкальный центр –1 - магнитофон – 1 - компьютер – 1 - принтер – 1

Административно-хозяйственная работа.

Состояние материально –технической базы МДОУ соответствует санитарно – гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

Оборудование и обстановка в группах многофункциональны и мобильны.

Предметно-развивающая среда в группах регулярно обновляется и пополняется. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.

Приобретено в течение года покраска игровой комнаты средней группы; ремонт в спальнях средней и старшей групп; ремонт (покраска) столовой в старшей группе; замена входной двери покраска коридора в старшей группе; замена двери , покраска потолка в туалете младшей группы; ремонт коридоров в младшей группе (покраска); частичный ремонт фасада здания; покраска полов, окон и стен в столовой

и кухне; частичный ремонт и покраска оконных блоков в экологической комнате, в раздевалке младшей группы.

По федеральной программе приобрели игрушки, детское постельное бельё.

Июнь-июль 2023 года проведён косметический ремонт внутри здания и на участке, натяжные потолки (музыкальный зал, кабинет завед.), выполнены работы по благоустройству участка.

Коллектив ДОО постоянно занимается благоустройством детского сада и территории.

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутского района Саратовской области» за 2022-2023 учебный год выявил успешные показатели в деятельности учреждения. Основные годовые задачи выполнены. Методическая активность педагогов достаточно высокая (повышение квалификации, участие в мероприятиях). Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы.

В целом результаты работы за 2022 –2023 учебном году удовлетворительные.

Учреждение функционирует в режиме развития

2. Годовой план работы

**МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка
на 2023-2024 годы**

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МДОУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: формировать оптимальные условия для детей в ДОО: для поступательного психофизического, интеллектуального, нравственного, эмоционального, физического развития, качественной подготовки к школьному обучению, стимулирования детского творчества.

На 2023-2024 учебный год намечены следующие задачи:

1. Стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования.
2. Совершенствовать работу по повышению физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Продолжить работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
4. Совершенствование взаимодействия педагогов с родителями и детьми, обеспечивающих единство подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО
5. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА 2023 – 2024 УЧ.Г.

Заведующий - Шагиева Э.С. - 1 кв. категория, стаж работы - 26 лет
Музыкальный руководитель – Иральбекова И.В., б/к, стаж работы в должности - 1 год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы
Младшая группа «Винни-пух»	Воспитатель Демина Н.В.	1 категория	5,2 л.
	Воспитатель Шалтекова А.Т.	б/к	1 г.
	Младший воспитатель Зуева Н.В. Помощник воспитателя Яроц О.А.		
Средняя группа «Красная шапочка»	Воспитатель Курилова И.Н.	1 категория	26 л.
	Воспитатель Токарева Т.В.	1 категория	1 г.
	Младший воспитатель Зуева Л.В.		
Подготовительная группа «Буратино»	Воспитатель Богданова Е.А.	1 категория	7 л.
	Воспитатель Токарева Т.В.		11 м.
	Младший воспитатель Столярова А.М.		

План-график повышения квалификации педагогических работников МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» на 2023-2024 учебный год.

Ф.И.О. педагога	Должность	Дата последнего повышения квалификации.	Дата планируемого пов.кв.
Иральбекова Инна Вячеславовна	Музыкальный руководитель	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» в объеме 144 часа	2026 год
Богданова Елена Анатольевна	Воспитатель	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» в объеме 144 часа	2026 г.

Дёмина Наталья Васильевна	Воспитатель, д.о.	ГАУ ДПО «СОИРО» «Проект. и организация соврем. образ. процесса в условиях реализации ФГОС ДО»2023г	2026г
Токарева Татьяна Владимировна	Воспитатель	ГАУ ДПО СОИРО «Актуальные вопросы управления дошк. образ. организ. в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» 2023г	2026г
Курилова Ирина Николаевна	Воспитатель	ГАУ ДПО «СОИРО» «Проект. и организация соврем. образ. процесса в условиях реализации ФГОС ДО»2023г	2026
Шалтекова Алия Тюлигеновна	Воспитатель	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023году» в объеме 144 часа	2026 г.

Планирование работы по самообразованию

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Формы защиты
1	Демина Н.В. Воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Отчёт
2	Богданова Е.А. Воспитатель	Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации.	Отчет
3	Иральбекова И.В., воспитатель	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.	Отчет
4	Курилова И.Н. Воспитатель	Гимнастика после сна . Её значение.	Отчет
5	Токарева Т.В. Воспитатель	Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи	Отчет
6	Шалтекова А.Т., воспитатель	Народные подвижные игры в физкультурной деятельности с детьми дошкольного возраста	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Педагогические советы

Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------------------	-------	---------------

<p>Педсовет № 1 Тема: Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДООУ на 2023-2024 учебный год» Цель: обсуждение стратегии на новый 2023-2024 учебный год Структура педсовета: 1.Итоги работы МДОУ за летне - оздоровительный период. 2.Справка по результатам готовности групп и помещений к новому уч.году. 3.Рассмотрение и принятие: - годового плана на 2023– 2024 уч. г; - учебного плана - годового календарного учебного графика; - расписания НОД; - режима дня; - рабочих программ групп; - вопроса повышения и переподготовки кадров. 4. Проект решения педагогического совет</p>	<p>Август</p>	<p>Шагиева Э.С. воспитатель Е.А.Богданова</p>
<p>Педсовет № 2 Тема: «Создание здоровьесберегающего пространства в условиях детского сада»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Шагиева Э.С. воспитатель Е.А.Богданова</p>
<p>Педсовет № 3 Тема: «Аукцион педагогических идей»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Шагиева Э.С. воспитатель Е.А.Богданова</p>
<p>Педсовет № 4 Тема: «Результативность работы ДООУ за 2023-2024 учебный год» Цель: Подведение итогов работы за год, определение достижений в работе, выявление недостатков, выработка перспектив на следующий учебный год. Структура: 1.Анализ работы МДОУ за 2023-2024 учебный год 2. Результаты выполнения программы по всем линиям развития ребёнка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы) 3.Формирование основных направлений работы на 2024-2025 учебный год 4. Обсуждение и утверждение плана работы МДОУ на летне-оздоровительный период. 5. Принятие решения.</p>	<p>Май</p>	<p>Шагиева Э.С. воспитатель Е.А.Богданова</p>

3.2 Семинары

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Деловая игра: «Знатоки СанПравил»	Октябрь	воспитатель Е.А.Богданова

2	Деловая игра: «Знатоки ФАП ДО»	Ноябрь	воспитатель Е.А.Богданова Воспитатели групп
	Семинар- практикум: «Движение – основа здоровья детей»	Февраль	воспитатель Е.А.Богданова

3.3 Консультации для педагогов

№	Тема консультации	Срок	Ответственные
1	Работа с дошкольниками в сложных эпидемиологических условиях	Сентябрь	воспитатель Е.А.Богданова
2	«Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Октябрь	воспитатель Е.А.Богданова
3	Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей детей	Ноябрь	Музыкальный руководитель Иральбекова И.В.
4.	Подвижная игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей	Январь	воспитатель Е.А.Богданова
5	Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий	Февраль	воспитатель Е.А.Богданова
6.	Музыкальное воспитание и здоровье ребёнка	Февраль	Музыкальный руководитель Иральбекова И.В.
7	Подвижные игры на свежем воздухе	Март	воспитатель Е.А.Богданова
8	Портрет будущего первоклассника	Май	воспитатель Е.А.Богданова

3.4 Образовательная деятельность

Содержание	Срок	Ответственные
НОД по физическому развитию.	Апрель 2024	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

3.5 Смотр - конкурсы, выставки, акции.

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
Для детей			
1.	Выставка рисунков: «Вот такое наше»	Сентябрь	Педагоги

	лето»		
2.	Выставка поделок: "Фантазии Осени"	Октябрь	Педагоги
3.	Выставка рисунков «Мой папа водитель»	Октябрь	Педагоги
4.	Выставки детских рисунков «Мамочка моя»	Ноябрь	Педагоги
5.	Выставка поделок «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	Педагоги
6.	Выставка детских работ "Мой папа - защитник"	Февраль	Педагоги
7.	Выставка детских работ: «Подарок»	Март	Педагоги
8.	Выставка детских работ «Путь к звездам!»	Апрель	Педагоги
9.	Выставка детских работ «Осторожно-огонь!»	Апрель	Педагоги
10.	Акция: «Мы знаем, помним, гордимся!»	Май	Педагоги
11.	Фото-акция «Моя семья»	июль	Педагоги
12.	Выставка «Российский флаг»	Август	Педагоги
Для педагогов			
1.	Смотр – конкурс: ««Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»»	Февраль 2024	Педагоги
2	Творческий конкурс для сотрудников «Мастерица»	Март 2024	Педагоги
3	Смотр – конкурс: «Поделки на участок»	Июнь - июль	Педагоги
4	Конкурсы муниципального, областного, всероссийского, международного уровня: - конкурс детского творчества	В течении года	Педагоги

4. Праздники и развлечения

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1	Праздник, посвящённый Дню знаний.	Подготовительная группа	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Праздник «Здравствуй , осень!»	Младшая группа		Музыкальный

		Средняя группа Подгот. группа.	Октябрь	руководитель Воспитатели групп
3	Развлечение «Юный пешеход»	Младшая группа Средняя группа Подгот. группа.	Октябрь	Воспитатели групп
4	Развлечение «День матери»	Подготовительная группа	Ноябрь	Музыкальный руководитель
5	Утренники «Здравствуй, Новый год! »	Младшая группа. Средняя группа. Подготов. гр.	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
6	Развлечение «Здоровье – залог успеха»	Младшая группа. Средняя группа. Подготов. гр.	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
7	Спортивно-музыкальный праздник «День защитника Отечества».	Средняя, Подготовительная	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
8	Развлечение «Юный пожарник»	Средняя, Подготовительная	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
9	Утренники, посвящённые 8 Марта «Мама – солнышко моё».	Все группы	Март	Музык. руков. Воспитатели групп
10	Утренник, посвящённый 9 Мая «День Победы»	Средняя, Подгот. группа.	Май	Муз. руков. Воспитатели групп
11	Выпускной бал «До свиданья детский сад!».	Подготовит. гр.	Май	Муз. руков. Воспитатели групп
12	Тематическое мероприятие «День России»	Средняя, Подгот. группа.	Июнь	Муз. руков. Воспитатели групп
13	Тематическое мероприятие «Российский Флаг – триколор!»	Средняя, Подгот. группа.	Август	Муз. руков. Воспитатели групп

5. Общие собрания работников

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1	Заседание № 1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. 2. Знакомство с графиком работы сотрудников. 3. Итоги подготовки групп к новому учебному году. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ.	Сентябрь	Заведующий МДОУ Заведующий хозяйством
2	Заседание № 2. Цель: соблюдение требований правил техники безопасности. 1. Составление графика отпусков на 2024 год.	Декабрь	Заведующий МДОУ Заведующий

	2. Подготовка к проведению новогодних утренников. 3. Инструктаж по противопожарной безопасности 4. Результаты производственного контроля.		хозяйством
3	Заседание № 3. О подготовке ДООУ к летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности, совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ на новый учебный год. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ в летний оздоровительный период. 2. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 3. Утверждение плана работы Общего собрания работников на 2024-2025 учебный год	Май	Заведующий МДОУ Заведующий хозяйством
	Внеплановые заседания	В течение года	Заведующий МДОУ

6. Система внутренней оценки качества образования.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Оперативный контроль (по плану)			
Тематический контроль			
1.	«Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДООУ»	Октябрь	Заведующий
Фронтальный контроль			
1.	Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе.	Апрель	Заведующий
Итоговый контроль			
	Соблюдение всех требований к условиям реализации Образовательной Программы, в соответствии с ФООП ДО.	Май	Заведующий
Предупредительный контроль			
1.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности,	В течение года	Заведующий

	«Инструкций по охране жизни и здоровья детей».		
2	Соблюдение режима дня и организация жизни группы с учетом специфики сезона.	В течение года	Заведующий
3	Взаимодействие детей и взрослых при проведении режимных моментов	В течение года	Заведующий
4	Организация индивидуальной работы в соответствии с требованиями программы	В течение года	Заведующий

7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Общие Собрания родителей		
1. Общее родительское собрание « Основные направления работы с детьми на новый учебный год».	Сентябрь	Заведующий
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным группам	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3. Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно - образовательной программы ДОУ»	Май	Заведующий
Заседания родительского комитета		
Заседание № 1. Разработка плана работы СР на учебный год.	Сентябрь	Председатель СР
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием.	Декабрь	Члены СР
Заседание № 3. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период. Выпуск детей в школу	Май	Члены СР
Консультирование		
1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Заведующий
2. Заочное консультирование через	В течение года	Воспитатели

групповые информационные стенды (по плану воспитателей)		
Консультации для родителей (на стендах ДОУ, на сайте ДОУ, в группах) «Защититесь от гриппа, коронавируса и ОРВИ»	Сентябрь	Воспитатели
Консультация для родителей: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста»	Октябрь	Инспектор ГИБДД
4. Консультация для родителей на общем собрании ДОУ на тему: «Здоровые дети – в здоровой семье»	Февраль	Заведующий
5. Информирование родителей через сайт МДОУ	В течении года	Администратор сайта
6. Оформление информационного стенда «Внимание! Грипп!»	Октябрь	Заведующий
7. Оформление стенда и странички на сайте детского сада «Для вас родители, будущих первоклассников»	Март	Заведующий
8. «Учимся слушать музыку дома».	Октябрь	Музыкальный руководитель Ахмерова Н.М.
Участие родителей в мероприятиях МДОУ		
1. Участие родителей в конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Муз. руководитель Воспитатели групп
4. Привлечение родителей к благоустройству территории МДОУ	По мере необходимости	Заведующий Завхоз Воспитатели групп

8. План работы с социумом.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

Взаимодействие с МОУ СОШ с.Лебедёвка

Методическая работа			
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	заведующий уч. нач. классов
2	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	воспитатели
3	Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе	сентябрь	уч. нач. классов
4	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	ноябрь	Воспитатели, уч. нач. классов
5	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: – <i>Цель:</i> знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.	Апрель	Воспитатели, уч. нач. классов
6	Педагогическое совещание в дошкольной группе.	май	воспитатели, учитель начальных классов
7	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май	заведующий
8	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	сентябрь	воспитатели, учителя нач. классов
Работа с родителями			
1	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	ноябрь	воспитатели, учителя нач. классов
2	Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели
3	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте дошкольной группы и школы	в течение года	Администратор сайта

4	«Как помочь ребенку подготовиться к школе» (консультация)	март	Воспитатели, учителя начальных классов
5	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	Январь	воспитатели, учителя нач. классов
6	Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу - важное событие в жизни детей».	апрель	воспитатели, учителя нач. классов
7	Выставки детских работ	в течение года	воспитатели
Работа с детьми			
1	Экскурсии детей в школу: знакомство со зданием школы; знакомство с кабинетом (классом); знакомство со школьной мастерской; знакомство с физкультурным залом; знакомство со школьной библиотекой.	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
2	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатели, музыкальный руководитель
Взаимодействие с Ждановской библиотекой.			
4	Посещение библиотеки, тематические беседы, викторины. План работы Приложение № 6	В течении года	Воспитатели групп
Взаимодействие с Ждановским ДК			
1	Праздник «Масленица»	Март	Муз. руководитель
2	Развлечение «Космическое путешествие»	Апрель	Муз. руководитель
3	День Защиты детей	Июнь	Муз. руководитель
Сотрудничество с ФАП с.Ждановка			
1	Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий	В течении года	Фельдшер

2	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течении года	Фельдшер
3	Профилактика заболеваний дошкольников в период эпидемий.	В течении года	Фельдшер
МОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Красный Кут			
	Участие в выставках, смотрах-конкурсах;	В течении года	Педагоги

9. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году: - текущий ремонт в группах;	Июнь - Июль	Заведующий Завхоз
2.	Приобретение: ➤ спецодежды ➤ постельных принадлежностей ➤ полотенца ➤ кухонной посуды	В течении года	Заведующий.
3.	Приобрести игровое оборудование, наглядный и дидактический материал для групп	По мере необход имости	Заведующий Завхоз
5.	Подготовка к зимнему сезону: - заготовка овощей; - проверка теплосчетчика; - оклеивание оконных блоков	Октябрь	Заведующий завхоз
6.	Приобретение и установка елки	Декабрь	Заведующий
7.	Очистка территории ДОУ от снега, льда	Январь –март	Завхоз, дворник
8.	Благоустройство территории и покраска оборудования	Июнь- июль	Заведующий завхоз
9.	Обрезка деревьев, разбивка цветников	Апрель	завхоз Педагоги
10.	Завоз песка в песочницы	Май	Заведующий завхоз

План работы по нормативно – правовому обеспечению ДОУ

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Обновление нормативно-правовой базы МДОУ на 2023-2024 уч.год	В течении года	Заведующий Э.С.Шагиева
2	Внесение изменений в нормативно-правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты ДОУ)	В течении года	Заведующий Э.С.Шагиева
3	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	По мере необходимости	Заведующий Э.С.Шагиева, ответственный по ОТ
4	Производственные собрания и инструктажи	В течении года	Заведующий Э.С.Шагиева, ответственный по ОТ
6	Изучение нормативно-правовой документации в соответствии с законодательством РФ	По мере необходимости	Заведующий, воспитатели

План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с. Ждановка

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующий Завхоз
2	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, неисправность звонка)	постоянно.	Завхоз .
3	Приказ «Об установлении противопожарного режима в ДОУ» (Регламентирует действие персонала в случае	Начало года	Заведующий

	возникновения чрезвычайной ситуации. Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории)		
4	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год.	Заведующий
5	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму	2 раза в год.	Заведующий
6	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям	2 раза в год	Заведующий
7	Осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно утром, перед прогулками	Дворник Воспитатели групп.
8	Ежедневные осмотры помещений и территорий с отметкой результатов в журнале.	Ежедневно	Завхоз
9	Утверждение графика дежурства у дверей, регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	Заведующий Дежурные сотрудники
10	Организация встречи с представителем УВД с проведением бесед	1 раз в год	Заведующий
11	Постоянное содержание в порядке чердачные, подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из ДОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения.	постоянно	Завхоз
12	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	постоянно	Завхоз Молдашева А.Д.
13	Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15мин. до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	Заведующий
14	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем.	2 раза в год	Завхоз
15	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта. Информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий Завхоз
16	Организация дежурства во взаимодействии на время проведения мероприятий.	Новогодние праздники, выпускной	Заведующий
17	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	
18	Анализ работы по антитеррористической защищенности	Май	Заведующий

ПЛАН
мероприятий по соблюдению противопожарного режима
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа в ДОУ</i>			
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий
2	Следить за исправной работой телефонной связи и работой сторожа	В течение года	Завхоз
3	Проверка состояния огнезащитной пропитки деревянных чердачных конструкций	1 раз в год	Заведующий
4	Не допускать разведение костров для сжигания мусора на территории ДОУ	Постоянно	Завхоз
5	Проверка, перезарядка огнетушителей	По графику	Завхоз
6	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	воспитатели
7	Консультация: «Пожарная безопасность в ДОУ»	Октябрь	воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Не шали с огнем! • Чтобы не сгореть • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	В течение года.	Воспитатели младшей, средней, подготовительной групп
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Мы спасатели • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Мы пожарные» • «Служба спасения» • «Задымленный коридор» • «Тушение пожара» 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, подготовительной групп

4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • Ю.Л.Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. • С.Я.Маршак. Рассказ о неизвестном герое. • Л.П.Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2; • А.Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2. • С.Е.Гаврина. Безопасность вашего малыша. • С.Я.Маршак. Кошкин дом. • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, подготовительной групп
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, подготовительной групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели Подгот.гр.
7	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Январь	Медсестра ФАП
8	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • В прачечную – знакомство с электроприборами • На кухню 	В течение года	Воспитатели подготов. групп
9	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение года	Воспитатели
10	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление стенда «Детям о пожаре»	В течение года	воспитатели
2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности • Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул 	В течение года	Воспитатели всех групп
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели Всех групп

ПЛАН
совместной работы по профилактике
дорожно-транспортного травматизма
МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка
Краснокутского района Саратовской области
и ОГИБДД г.Красный Кут
на 2023-2024 учебный год

Задачи:

1. Продолжать работу педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомление детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.
3. Продолжать работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Ознакомление сотрудников и родителей (законных представителей) ДОУ с совместным планом работы с ОГИБДД г.Красный Кут	Сентябрь	Заведующий, воспитатели	
2	Инструктаж для педагогов: «Профилактика дорожно – транспортного травматизма»	Сентябрь	Заведующий Сотрудник ГИБДД	
3	Пополнение банка ДОУ новыми педагогическими технологиями и формами работы (развлечения, с/р игры, д/игры и др.)	В течении года	Воспитатели	
4	Участие в районных и областных конкурсах	В течении года	Заведующий, Сотрудник ГИБДД	
5	Пересмотреть и обновить игровые уголки по ПДД	Октябрь	Воспитатели	
6	Организация и проведение НОД по ПДД	В течении года	Воспитатели	

7	Консультация для родителей на собрании ДОУ на тему: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста »	Октябрь	Инспектор ГИБДД	
8	Выставка рисунков «Мой папа водитель» (посвящённая Дню водителя)	Октябрь	Воспитатели средней, старшей групп	
9	Консультация для родителей: «Светоотражающие элементы на одежде детей»	Февраль	Заведующий Инспектор ГИБДД	
10	Мастер-класс для родителей: «Изготовление светоотражающих элементов на одежду детей»	Февраль	Заведующий	
11	Консультации, рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма для родителей на стендах, папках передвижках.	Октябрь, Март , Июнь.	Воспитатели	
12	Беседы с детьми: «Правила безопасного поведения на улице», «Твои помощники на дороге», «Дорожные знаки», «О правилах поведения в транспорте»	В течении года	Воспитатели Сотрудник ГИБДД	
13	Викторина по ПДД «Знатоки дорожного движения»	Апрель	Воспитатели старшей группы Сотрудник ГИБДД	
14	Целевые прогулки, дидактические игры, подвижные игры, досуги.	В течении года	Воспитатели Сотрудник ГИБДД	
15	Информация, памятки о безопасном дорожном движении на информационном стенде, сайте ДОУ.	В течении года	Заведующий	

Согласованно:
Председатель
профсоюзного комитета

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №22 «Лужок»
Приказ № ____ от ____
_____/Э.С.Шагиева/

**План мероприятий по улучшению условий и охраны труда
МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка
Краснокутского района Саратовской области
на 2023-2024 учебный год.**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Осуществление действующего контроля за выполнением создания безопасных условий труда	Ежегодно	Администрация, Профком
2	Повышение эффективности административно-общественного контроля за соблюдением охраны труда	Постоянно	Администрация, Профком
4	Косметический ремонт в ДОУ	Июнь-июль	Зав.хоз.
5	Приобретение на кухню	Август	Зав.хоз.
6	Приобретение дезинфицирующих средств	Постоянно	Заведующий Зав.хоз.
7	Приобретение ветоши, моющих, чистящих средств.	Ежемесячно	Зав.хоз.
9	Прохождение сотрудниками медицинского осмотра	По графику	Администрация, Профком
10	Приобрести спецодежду, спецобувь, и другие средства индивидуальной защиты в соответствии с нормами	Ноябрь	Заведующий Зав.хоз.
11	Облагораживание прогулочных участков (покраска)	Май - июнь	Заведующий Зав.хоз.
12	Регулярное пересматривание инструкции по охране труда и технике безопасности и приведение её в соответствие с условиями работы	Весь период	Завед. Зав.хоз.

Согласовано:
Зав. филиала Ждановской
сельской библиотеки
_____ К.З. Баетова
_____ 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад №22
«Лужок» с.Ждановка Краснокутского
района Саратовской области
_____ Э.С.Шагиева
_____ 2023 г.

**ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка
Краснокутского района Саратовской области
и Ждановской сельской библиотеки
«Вместе с книгой мы живём»**

Пояснительная записка

Дошкольный возраст называют самой первой ступенькой на пути формирования личности. О важности дошкольного периода в укреплении здоровья, физическом и интеллектуальном развитии, формировании психологических свойств, приобщении к культуре говорят многие специалисты в области детства. С раннего возраста маленький человечек стремится к самостоятельности, пытается познать все новое. Для ребенка-дошкольника значимо все. Но особенно важно, чтобы рядом с ребенком были взрослые, осознающие важность мира дошкольника, ведь именно от их грамотного поведения зависит его будущее.

Одними из важных факторов, способствующих всестороннему развитию ребенка, являются чтение и посещение библиотеки. Но только атмосфера сотрудничества ребенка, родителя и библиотекаря может содействовать раскрытию и развитию интеллектуальных и творческих способностей растущей личности.

При этом особое внимание стоит обратить на использование или создание программ, направленных на приобщение этих читателей к чтению и библиотеке. Ведь именно в возрасте до 7 лет у ребенка вырабатываются свое отношение к книге и чтению, собственная позиция относительно роли библиотеки в жизни личности. И от того, удастся ли сформировать у маленьких читателей потребность в услугах библиотеки, зависит их стремление посещать ее в будущем.

Цель: создание благоприятных условий для образования, воспитания, развития творчества, широкого кругозора у детей; обеспечение их личностного развития.

Задачи:

- повышать уровень развития свободного общения со взрослыми и детьми
- развивать литературную речь
- приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус.
- формировать целостную картину мира.

МЕСЯЦ	ТЕМА	ЦЕЛЬ	ФОРМА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	УЧАСТНИКИ
Сентябрь 2023	Экскурсия детей средней, старшей групп в библиотеку	Создать положительную атмосферу, развивать у детей интерес к библиотеке	Экскурсия в сельскую библиотеку	Средняя, старшая группы. Воспитатели : Библиотекарь – Баева К.З.
Октябрь 2023	Праздник Осени	Создать условия для формирования целостной картины мира, развивать художественное восприятие и эстетический вкус.	Библиотека. Чтение стихов об осени.	Воспитатели, дети средней, старших групп Библиотекарь – Баева К.З.
Январь 2024	Беседа: Скажи здоровью – да!	Совершенствовать знания детей об основных ценностях здорового образа жизни	Встреча в библиотеке	Дети, воспитатели старшей группы Библиотекарь – Баева К.З.

Февраль 2024	Читаем стихи А.Барто	Вспомнить любимые стихотворения	Экскурсия с детьми в библиотеку	Воспитатели, дети младшей, средней, старших групп Библиотекарь – – Баетова К.З.
Апрель 2024	Выставка «Книга своими руками» (посвящено Всемирному Дню детской книги)	Прививать любовь к книге, учить ценить и беречь книги	Выставка в библиотеке.	Воспитатели, дети средней, старших групп Библиотекарь – – Баетова К.З.
Май 2024	27 мая Всемирный день библиотек	Поздравление библиотекарей с профессиональным праздником.	Экскурсия в библиотеку. Слова благодарности за их труд и за сотрудничество.	Воспитатели, дети средней, старших групп Библиотекарь – Баетова К.З.
Участие в мероприятиях вне плана: ✓ выставки рисунков по произведениям писателей ✓ участие в мероприятиях организованных районной библиотекой				В течение года по плану детской библиотеки