

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Лужок» с. Ждановка
Краснокутского района Саратовской области

413252 Саратовская область, Краснокутский район, с. Ждановка, ул. Центральная 20.
Тел. (84560) 5-83-54; e-mail: lugok54@mail.ru

Исх. № 6 от «08» апреля 2025 г.

Начальнику управления образования
администрации Краснокутского района
Е.П. Ануфриевой

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Лужок» с. Ждановка, направляет в адрес Управления образования Администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области отчёт по итогам самообследования за 2024 год.

Заведующий МДОУ
«Детский сад №22 «Лужок» с. Ждановка

шау
Э.С. Шагиева



09 АПР 2025
Габарова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка
Краснокутского района Саратовской области

413252 Саратовская область, Краснокутский район, с.Ждановка, ул.Центральная 20.
Тел. (84560) 5-83-54; e-mail: lugok54@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 31 марта 2025 г.



Утверждаю

Заведующий МДОУ «Детский сад №22
«Лужок» с.Ждановка

Э.С.Шагиева

Приказ № 58 от 01 апреля 2025 г.

Отчёт

о результатах самообследования

МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» с.Ждановка

Краснокутского района Саратовской области

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутского района Саратовской области» (МДОУ «Детский сад №22 «Лужок» Ждановка)
Руководитель	Шагиева Эльвира Самигуллиновна
Адрес организации	413252, Саратовская область, Краснокутский район с.Ждановка, улица Центральная,20.
Телефон, факс	8(84560)5-83-54
Адрес электронной почты	lugok54@mail.ru
Учредитель	Администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	РО № 64Л01 № 0002740
Сайт	https://ds-luzhok-zhdanovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Лужок» с.Ждановка Краснокутского района Саратовской области» (далее — Детский сад) расположено в центре села вдали от сельскохозяйственного предприятия.

Здание Детского сада построено по нетиповому проекту. Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 670.2 кв. м, из них площадь помещений, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса, 439 кв. м.

Цель деятельности МДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ – является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

- рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.
- выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни;
- длительность пребывания детей в группах 9 часов;
- режим работы групп - с 8.00 час до 17.00 час.
- дежурная группа – 7.30 – 18.00 час

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 49 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 14 детей;
- средняя группа – 13 детей;
- подготовительная группа – 22 ребенка.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	40	81,6%
Неполная с матерью	9	18,4%
Неполная с отцом	нет	0%
Оформлено опекунов	нет	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	16,3%
Два ребенка	17	34,7%
Три ребенка и более	24	49%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы; развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников. Совет родителей является важным звеном в сотрудничестве Детского сада и родительской общественности в решении вопросов, связанных с реализацией ФГОС дошкольного образования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 22 «Лужок» с. Ждановка Краснокутского района Саратовской области» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол.	%	Кол.	%	Колво	%	Кол. во	% воспитанников в пределе нормы
	10	20,1	32	65,3	7	14,3	49	78
Качество освоения образовательных областей	11	22,4	34	69,4	4	8,2	49	87

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- родительские собрания в форме вечера-встреч
- выставки;
- акции

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ № 22 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Сведения об участии воспитанников ДООУ в конкурсах, в 2024г

Ф.И.О. ребёнка (руководитель)	Название конкурса	Организатор конкурса	Награда	Дата проведения
Комова Ксюша	«Славкая жизнь»	ВШДА	Диплом 1 место	17.07.2024
Коуль Ангелина	«Славкая жизнь»	ВШДА	Диплом 1 место	17.07.2024
Хван Миша	«Славкая жизнь»	ВШДА	Диплом 1 место	17.07.2024
Коуль Ангелина	«Арбузная сказка»	ВШДА	Диплом 1 место	07.08.2024
Сушкин Руслан	«Арбузная сказка»	ВШДА	Диплом 1 место	07.08.2024
Баннов Андрей	«Мое солнечное лето»	«Образовательный центр «ИТ-Перемена»	Диплом 1 место	08.08.2024
Хван Миша	«Мое солнечное лето»	«Образовательный центр «ИТ-Перемена»	Диплом 1 место	08.08.2024
Комова Ксюша	«Мое солнечное лето»	«Образовательный центр «ИТ-Перемена»	Диплом 1 место	08.08.2024
Мезенцева Ульяна	«Мое солнечное лето»	«Образовательный центр «ИТ-Перемена»	Диплом 1 место	08.08.2024
Молдашева Эльвира	«Мой герой»	ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество	Диплом 1 место областной	09.08.2024
Мезенцева Ульяна	«Любимый учитель»	Саратов -Сегодня	Диплом 1 место	09.10.2024
Бачаева Марьям	«Моя семья-мое богатство»	РИСУЙСНАМИ.РФ	Диплом Лауреат 1 степени	05.11.2024
Молдашева Эльвира	«Подвиги наших солдат»	РИСУЙСНАМИ.РФ	Диплом Лауреат 3 степени	05.11.2024
Молдашев Эмиль	«Профессия мечты»	«Образовательный центр «ИТ-Перемена»	Диплом 1 место	07.11.2024
Хван Миша	«Запечатли момент»	«Образовательный центр «ИТ-Перемена»	Диплом 1 место	14.11.2024
Баннов Андрей	«Запечатли момент»	«Образовательный центр «ИТ-Перемена»	Диплом 1 место	14.11.2024
Ахунова Раяна	«Мама-милая моя»	Районный	Диплом 3 место	24.11.2024
Ахунова Раяна	«Мамино сердце»	ВШДА	Диплом 1 место	27.11.2024
Эуев Максим	«Мамино сердце»	ВШДА	Диплом 1 место	27.11.2024
Молдашев Эмиль	«Леший защитник леса»	Обл. Экологический центр	участие	20.11.2024

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

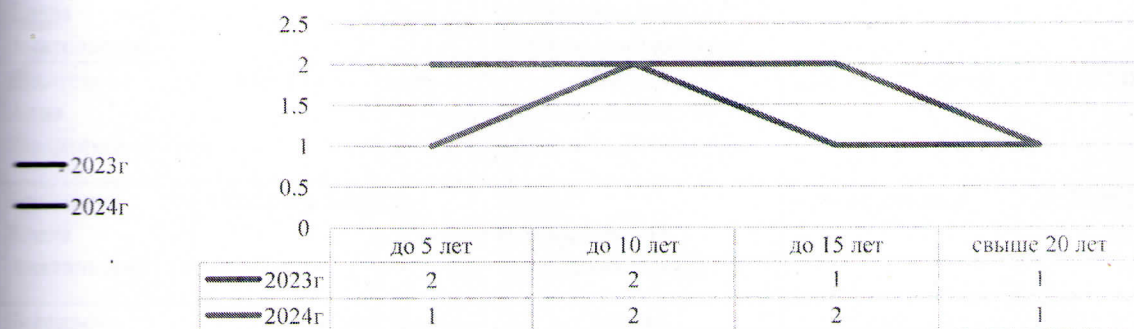
Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 воспитателей и 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

Первую квалификационную категорию имеют – 4 педагога.

На 30.12.2024 проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям 1 педагог.

Стаж работы педагогических работников



В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году в конкурсных мероприятиях педагоги приняли участие:

Ф.И.О. , должность	Название конкурса	Организатор	Награда	Дата
Богданова Елена Анатольевна	Экологическая акция по сбору крышек « Водорослям крышка!»	Ситиматик г.Саратов	Сертификат	2024
Курилова Ирина Николаевна	Экологическая акция по сбору крышек « Водорослям крышка!»	Ситиматик г.Саратов	Сертификат	2024
Шаттекова Алия Тюлигеновна	Экологическая акция по сбору крышек « Водорослям крышка!»	Ситиматик г.Саратов	Сертификат	2024
Демина Наталья Васильевна	Экологическая акция по сбору крышек « Водорослям крышка!»	Ситиматик г.Саратов	Сертификат	2024
Иральбекова Ияна Вячеславовна	Экологическая акция по сбору крышек « Водорослям крышка!»	Ситиматик г.Саратов	Сертификат	2024
Богданова Елена Анатольевна	Цифровой диктант	Оргкомитет Всероссийской акции	Сертификат участника	2024
Богданова Елена Анатольевна	«Правила дорожного движения»	ВШДА Всероссийский творческий конкурс	Диплом 1 место	17.03.2024
Богданова Елена Анатольевна	«Правила дорожного движения»	ВШДА Всероссийский творческий конкурс	Благодарность	17.03.2024
Богданова Елена	«Любимая семья»	ВШДА Всероссийский	Диплом 1 место	10.07.2024

Богданова Елена Анатольевна	«Любимая семья»	ВШДА Всероссийский творческий конкурс	Благодарность	10.07.2024
Шаттекова Алия Тюлигеновна	«Любимая семья»	ВШДА Всероссийский творческий конкурс	Диплом II место	10.07.2024
Богданова Елена Анатольевна	«Сладкая жизнь»	ВШДА Всероссийский творческий конкурс	Благодарность	17.07.2024
Богданова Елена Анатольевна	«Арбузная сказка»	ВШДА Всероссийский творческий конкурс	Благодарность	07.08.2024
Богданова Елена Анатольевна	«Мое солнечное лето»	ВШДА Всероссийский творческий конкурс	Благодарность	08.08.2024
Богданова Елена Анатольевна	«Россия – Родина моя»	ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество	Диплом I место	20.09.2024
Богданова Елена Анатольевна	«Профессия мечты»	«Образовательный центр «IT-Перемена»	Благодарность	07.11.2024
Богданова Елена Анатольевна	«Запечатли момент»	«Образовательный центр «IT-Перемена»	Благодарность	14.11.2024
Богданова Елена Анатольевна	«Мамино сердце»	ВШДА Всероссийский творческий конкурс	Благодарность	27.11.2024
Богданова Елена Анатольевна	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Доутесса	Диплом победителя	14.11.2024
Демина Наталья Васильевна	«Финансовая перемена»	СОИРО	сертификат	2024г
Демина Наталья Васильевна	«Воспитатели России»	«Единая Россия»	Диплом 3 место	2024г
Иральбекова Инна Вячеславовна	Региональный конкурс « Воспитатели России»	Региональный	Сертификат	2024
Курилова Ирина Николаевна	Конкурс рисунков «Здоровая нация – процветание России»-	Гау дпо «Соиро»	Сертификат	Февраль 2024
Курилова Ирина Николаевна	«Методическая разработка»	«Всероссийский конкурс талантов»	4 место	Июнь 2024
Курилова Ирина Николаевна	«Лучшая инновационная образовательная практика работы с семьями воспитанников»	Единая Россия	Сертификат участника	сентябрь 2024
Курилова Ирина	«Единство в наших сердцах»	Дворец творчества детей и молодежи им.	Сертификат участника	Ноябрь 2024

Алия Тюлигеновна		Всероссийской акции	участника
---------------------	--	---------------------	-----------

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность методической и художественной литературой.	Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно- методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. МДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.
Обеспеченность современной информационной базой	МДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. https://ds-luzhok-zhdanovka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Наличие официального сайта ДОУ	Сайт МДОУ создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МДОУ	На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Вся информация о деятельности МДОУ открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в МДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной Программе. Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт МДОУ, который делает жизнь детского сада открытой,

обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в МДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

VII. Оценка материально-технической базы

МДОУ "Детский сад № 22 "Лужок" размещается в кирпичном 1 этажном здании. Фундаменты выполнены из кирпича, кровля – шифер. Общая площадь 670,2 кв. метра.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: холодным и горячим водоснабжением, отоплением, канализацией. Вентиляция – естественная, осуществляется через вентиляционные каналы; приточно - вытяжная вентиляция работает на пищеблоке. Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением. Территория участка огорожена забором

Типовые характеристики здания	Год постройки – 1973г. Общая площадь помещений – 439 кв. м– площадь здания Этажность - 1
Типовые характеристики	- групповые комнаты -3 - спальни - 3 - приемные -1 - детские туалеты-3 - музыкальный зал, совмещённый с физкультурным-1 - комната русской старины -1 -экологическая комната - 1
Помещения по организации питания	- пищеблок -1 - столовые - 2
Административные, служебные, вспомогательные помещения	- кабинет заведующего -1 - кабинет заведующего хозяйством -1 - прачечная - 1 -методический кабинет -1
Участки	Всего участков - 3 - участки для каждой возрастной группы; - цветники, деревья и кустарники.
Санитарно-гигиеническое обеспечение	Система отопления – ООО «Теплосистемы» Система водоснабжения – централизованное Система освещения подключена к электросети и снабжена электрозащитой. Система пожарозащиты: - оборудована автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с системой громкого оповещения; - в достаточном количестве средств пожаротушения - установлено видеонаблюдение по всему периметру территории МДОУ - установлена тревожная кнопка системы «Стрелец-мониторинг»
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	- телевизор - 1 - музыкальный центр –1 - магнитофон – 1 - компьютер – 1 - принтер – 1

В 2024 году Детский сад провел капитальный ремонт кровли, замена пластиковых окон, дверей и косметический ремонт в 3 группах, 3 приемных, коридоров 2, музыкального зала. Покрасили игровое оборудование на участке.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.08.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.09.2024 по 26.09.2024 проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88,2 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	49
в режиме полного дня (8–12 часов)		49
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		49 (100%)_
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)_____
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	6
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности		0

(профиля)		
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (90%)
с высшей		0 (0%)
первой		4 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (16,7%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.